****

**Цели мероприятия:**

1. Знакомить с подвигами юных героев.
2. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

**Оформление и реквизит:**

- лозунг «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- портреты пионеров – героев;

- цветы, красные флажки.

**Ход мероприятия.**

1. ***Организационная часть.***
2. ***Торжественная часть.***

**Ведущий.** Памяти юных, мальчиков и девочек нашей страны мира, тех, кто боролся и умирал за Свободу, Счастье людей, посвящается сегодняшнее выступление.

**Ученик.** Янтарные рассветы и закаты,

 И свежесть леса, и речная гладь…

 Чтоб радовались этому ребята,

 Отцы и деды, бывшие солдаты

 ,Умели за Отчизну постоять.

**Ученик.** И в восемнадцатом,

И в сорок первом

 Шли в бой они,

 А рядышком порой

 Шагал парнишка,

 Сверстник наш, наверно, -

 Ещё мальчишка,

 Но уже герой!

***Песня «Юный барабанщик»***

**Ведущий.** В 1941 году 22 июня немецко – фашистские захватчики вероломно вторглись в пределы нашей Родины – началась Великая Отечественная война.

***Фонограмма песни «Священная война»***

**Ведущий.** Вместе со взрослыми тысячи ребят в красных галстуках встали на защиту Родины. Рядом с именами легендарных героев войны: Ивана Панфилова, Дмитрия Карбышева, Николая Гастелло, Зои Космодемьянской, Александра Матросова и многих-многих других – мы называем имена юных героев Советского Союза… Володя Дубинин, Валера Волков, Лёня Голиков, Нина Сагайдак, Зина Портнова, Валя Котик, Марат Казей. Минутой молчания почтим память юных героев, погибших за счастье и свободу нашей Родины.

 ***Мы помним имена и подвиги юных героев.***

**Ученик.** Вали Котика.

**Ученик.** Лёни Голикова.

**Ученик.** Марата Казея.

**Ученик.** Зины Портновой.

**Ученик.** Володи Дубинина.

**Ученик.** Лары Михеенко.

**Ученик.** Герои не забудутся, поверьте!

Пускай давно окончилась война,

 Но до сих пор дружины на поверке

 Погибших выкликают имена:

 - Пионер Валерий Волков

**Все.** Навечно остался в строю!

**Ученик.** Пионерка Нина Сагайдак

**Все.** Навечно осталась в строю!

**Ученик.** Прислушайся, как бьётся гулко сердце,

Когда идёшь солдатскою тропой.

 В зелёных гимнастёрках юнармейцы

 Выходят на заре в учебный бой,

 Пионер Владимир Колядов

**Все.** Навечно остался в строю!

**Ученик.** Пионерка Зинаида Портнова

**Ученик.** Навечно остался в строю!

**Ученик.** Пускай сердца, , волнуясь, замирают,

Когда в дорогу горны позовут.

 Герои никогда не умирают,

 Герои в нашей памяти живут.

 Пионер Василий Коробко

**Все.** Навечно остался в строю!

**Ученик.** Пионерка Татьяна Савичева

**Все.** Навечно осталась в строю!

**Ученик.** Пройдёт сквозь годы

Валерий Волков.

 Он был связистом

 В морской пехоте

 На Черноморском

 Военном флоте.

 В глазах мальчишки

 Задор не гаснет,

 А на тельняшке

 Алеет галстук.

 Ходил в разведку,

 Ходил в сраженье.

 Попал однажды

 Он в окруженье.

 Враг надвигался

 Стальной громадой.

 Навстречу танку

 Он встал с гранатой…

 Погиб мальчишка,

 Но в смерть не верьте,

 Валерий Волков

 Ушёл в бессмертье.

 Ведь каждый подвиг

Отчизна помнит.

Тот красный галстук

Был в битве поднят.

С ним в наступление

Бойцы ходили

И Севастополь

Освободили.

**Ведущий.** Фашисты заняли нашу территорию, на которой остались люди, часть жителей ушла в партизаны.

***Фонограмма песни «Шумел сурово брянский лес»***

**Ученик.** Уходит отец в партизаны…

 Прощаться с отцом нелегко.

 И вслед, обливаясь слезами,

 Бежит босоногий Сашко.

 Нет детскому горю предела…

 Отец наклонился в седле:

 «За стремя хвататься не дело.

 Ты лучше разведай в селе.

 И вот тебе в руки граната –

 Теперь ты готов ко всему.

 И дай я тебя обниму…»

 Скрылись вдали партизаны.

 Теперь и отец далеко.

 Спокойный, с сухими глазами

 Стоит на дороге Сашко.

 Сашко примечает: у хаты,

 Где дворик, поросший травой,

 Фашистские ходят солдаты,

 Фашистский стоит часовой.

 Тут офицеры из штаба…

 В минуту Сашко на крыльце!

 В сердце не детская храбрость,

 Решимость на детском лице.

 «Я видел в лесу партизаны.

 Я шёл по опушке вчера.

 Я видел своими глазами:

 Кто – то сидел у костра»

 Медленно, длинно, подробно

 Он продолжает рассказ…

 «Довольно, - кричат ему злобно, -

 Где партизаны сейчас?»

Мальчик стоит среди хаты,

Он всё хорошо рассчитал.

За пазухой холод гранаты –

Гладкий, холодный металл.

Быстро метнулась граната

В тех шестерых у стола.

Быстро метнулась граната –

К ним смерть, как расплата , пришла.

Сашко! Мальчуган босоногий!

Не жить тебе в тихом селе.

Не бегать по тёплой дороге.

Спокойный лежишь ты и строгий,

Величье на детском челе…

**Ученик.** Альберт Купша и Маркс Кротов. Друзья поклялись бороться с захватчиками. Они установили связь с партизанами. Однажды они помогли нашим самолётам разбомбить фашистский аэродром. Скрытно подобрались мальчишки к аэродрому. Вдвоём полезли на сосну. У них было ведро с керосиновой лампой. Мальчики лезли вверх и передавали друг другу ведро. Снизу огня не было видно, а для наших лётчиков это был отличный маяк. Фашисты заподозрили друзей в связи с партизанами и схватили их , а позже расстреляли.

**Ученик.** Володя Казначеев. Весной 1941 года закончил он пятый класс, а осенью вместе с сестрой пришёл к партизанам. Мать их фашисты расстреляли за то, что она пекла хлеб партизанам. Володя был связным партизан с подпольщиками, расклеивал листовки.

**Ученик.** Витя Хоменко. В школе по немецкому у Вити была пятёрка. Подпольщики поручили ему устроиться в офицерскую столовую для немцев: мальчик подавал обеды и слушал разговоры. Скоро немцы сделали Витю посыльным при штабе. Но они и подумать не могли, что их самые секретные пакеты первыми читали подпольщики.

**Ученик.** Володя Щербацевич. В занятом немцами городе Минске вместе с мамой у себя на квартире Володя устроил госпиталь. Выхаживали раненых бойцов, доставляли лекарства. Фашисты держали в тюрьме раненых красноармейцев. Володя с другими подпольщиками устроили им побег и помогли пробраться к партизанам.

**Ученик.** Витя Коробков. Витю война застала в пионерском лагере. Родной его город занял враг, но в городе действовало подполье, и Витя стал его участником. Раз Витя подобрал на улице немецкий пропуск, принёс отцу в типографию. По этому образцу были напечатаны пропуска для разведчиков. Витя гонял по улице обруч: вроде бы играл, а сам замечал танки в укрытиях, пулемёты, где и сколько разместилось немецких солдат. И всё , что узнавал, передавал партизанам.

**Ученик.** Шура Кобер. Город Николаев – крупный южный порт, железнодорожный узел. Эшелон за эшелоном отправляли фашисты в сторону фронта. Что в них? Какое оружие? Сколько? Наблюдение за железной дорогой поручили Шуре. Мальчишка возился у переезда с велосипедной цепью, а сам считал танки под брезентом, машины, пушки, и по его донесениям летели под откос эшелоны с боевой техникой.

**Ученик.** Саня Колесников. Сане поручили выяснить, куда ведёт железнодорожная ветка, которую так усиленно охраняли немцы. Саня проследил весь её путь, а потом, взбираясь на деревья, обозначил его кусками белой материи – с самолётов цель была видна отлично.

**Ученик.** Нина Куковерова. С первых дней прихода фашистов стала Нина партизанской разведчицей. Не обращали внимания немцы на усталую девочку с торбой, а она видела всё: и штаб, и склад горючего, и часовых.

**Ученик.** Зина Портнова. Война застала ленинградскую девочку в деревне, куда она приехала на каникулы. Там была создана подпольная группа «Юные мстители», и Зина стала её участником. Она вела разведку, распространяла листовки. В декабре 1943 года фашисты схватилиеё, пытали и допрашивали. Во время одного из допросов Зина схватила со стола пистолет и выстрелила в гестаповца, пытаясь бежать, но фашисты настигли её.

***Песня «Орлёнок»***

**Ученик.** Город оккупирован фашистами.

Утро**.** День Седьмого ноября.

Над густыми сумерками мглистыми

 Алым стягом вспыхнула заря.

 Голос по радио , бурю взметающий,

 Словно с Москвою наладилась связь:

 - С праздником вас, дорогие товарищи!

 Радости в душе теперь не спрятаться,

 Солнца луч пронизывает мглу.

 Мчатся полицаи и гестаповцы

 На машинах к радиоузлу.

 А репродуктор гремит вызывающе,

 Как будто бомба разорвалась:

 - С праздником вас, дорогие товарищи!

 Гордые спешат на площадь граждане,

 В страхе передачу слышит враг,

 Словом бьёт девчонка в красном галстуке,

 Маленькая Нина Сагайдак.

 Двери ломая, рыча угрожающе,

 Целится в слово фашистская мразь,

 А в микрофон: - «До свиданья, товарищи!»

 Весело гремят оркестры в праздники,

 И, когда в строю чеканишь шаг,

 Вспомни о девчонке в красном галстуке,

 О погибшей Нине Сагайдак.

**Ученик.** Эта тонкая тетрадка

Стоит многих толстых книг.

 Пионерка – ленинградка

 Потрясает твой Дневник.

 Таня Савичева, Таня,

 Ты в сердцах у нас жива.

 Затаив на миг дыханье,

 Слышит мир твои слова.

 Ленинград в тисках блокады,

 У ворот лютует враг.

 Рвутся бомбы и снаряды,

 Дует стужа, давит мрак.

 От коптилки не согреться,

 И ни крошки, ни глотка,

 И выводит кровью сердце

 На страницах дневника:

**Ученик.** Лёка умер 17 марта в 8 часов утра 1942 года.

Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года.

**Ученик.** Смолк зловещий гром орудий,

Пронеслась войны гроза,

 Но всё так же память людям

 Смотрит пристально в глаза.

 К солнцу тянется берёзка,

 Пробивается трава.

 А на скорбном Пискарёвском

 Обожгут сердца слова:

**Ученик.** Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года.

Мама умерла 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года.

**Ученик.** У планеты нашей сердце

Бьётся гулко, как набат.

 Не забудет мир Освенцим,

 Не забудет Ленинград.

 Будьте бдительными, люди.

 Люди, вслушайтесь в Дневник,

 Он звучит сильней орудий,

 Тот безмолвный детский крик:

**Ученик.** Савичевы умерли . Умерли все. Осталась одна Таня.

**Ведущий.** Потом умерла и Таня. Она была вместе с другими детьми вывезена из блокированного Ленинграда в Горьковскую область. Умерла в Шатковской больнице 23 мая 1944 года. Она умерла, как жертва страшной войны.

**Ученик.** По рассказам и книжкам я знаю войну,

 Что сиротами сделала многих детей,

 Что заставила плакать седых матерей.

 По рассказам и книжкам я знаю войну.

 По рассказам и книжкам я вижу войну.

 Вижу стены, разорванный бомбами дом.

 Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом,

 По рассказам и книжкам я вижу войну.

 По рассказам и книжкам я слышу войну.

 Слышу грохот орудий и раненых крик.

 Слышу вздох партизан, замеревших на миг.

 По рассказам и книжкам я слышу войну.

 Я не знаю войны. Да зачем это мне?

 Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.

 Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде

 Понаслышке лишь знали бы мы о войне.

**Ученик.** Юные безусые герои,

 Юными остались вы навек.

 Перед вашим вдруг ожившим строем

 Мы стоим, не поднимая век.

 Боль и гнев сейчас тому причиной.

 Благодарность вечная вам всем,

 Маленькие стойкие мужчины,

 Девочки, достойные поэм.

**Ученик.** Сколько вас? Попробуй перечислить!

 Не сочтёшь, а впрочем – всё равно.

 Вы сегодня с нами, в наших мыслях,

 В каждой песне, лёгком шуме листьев,

 Тихо постучавшихся в окно.

**Ведущий.** Победа! Этого праздника люди ждали 1418 дней. Именно столько дней продолжалась Великая Отечественная война.

 Как могли помогали Родине дети: кто – у станка или в поле, кто – на фронте или в партизанском отряде. Многие из них стали героями, многие погибли…

**На сцене дети с портретами пионеров – героев в руках.**

**Ученик.** Разве погибнуть

 Ты нам завещала,

 Родина?

 Жизнь

 Обещала,

 Родина.

 Разве для смерти

 Рождаются дети,

 Родина?

 Разве хотела ты

 Нашей

 Смерти,

 Родина?

 Пламя

 Ударило в небо! –

 Ты помнишь,

 Родина?

 Тихо сказала:

 «Вставайте

 На помощь…»

 Родина.

 Славы

 Никто у тебя не выпрашивал,

 Родина.

 Просто был выбор у каждого…

**Дети (хором).**

 Я или Родина!

**Ведущий.** Они пали за мир, за жизнь, за нас!

**Минута молчания.**

***Песня «Пусть всегда будет солнце!»***

***3.Подведение итогов***

**Ученик.** Снова майские звёзды в полях зацветают,

 И вдоль старых окопов плывёт тишина.

 Там когда – то гремела большая,

 Не по детскому росту, война.