****

**Цели мероприятия:**

1. Знакомить с подвигами юных героев.
2. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

**Оформление и реквизит:**

- лозунг «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- портреты пионеров – героев;

- цветы, красные флажки.

**Ход мероприятия.**

1. ***Организационная часть.***
2. ***Торжественная часть.***

**Ведущий.** Памяти юных, мальчиков и девочек нашей страны мира, тех, кто боролся и умирал за Свободу, Счастье людей, посвящается сегодняшнее выступление.

**Ученик.** Янтарные рассветы и закаты,

И свежесть леса, и речная гладь…

Чтоб радовались этому ребята,

Отцы и деды, бывшие солдаты

,Умели за Отчизну постоять.

**Ученик.** И в восемнадцатом,

И в сорок первом

Шли в бой они,

А рядышком порой

Шагал парнишка,

Сверстник наш, наверно, -

Ещё мальчишка,

Но уже герой!

***Песня «Юный барабанщик»***

**Ведущий.** В 1941 году 22 июня немецко – фашистские захватчики вероломно вторглись в пределы нашей Родины – началась Великая Отечественная война.

***Фонограмма песни «Священная война»***

**Ведущий.** Вместе со взрослыми тысячи ребят в красных галстуках встали на защиту Родины. Рядом с именами легендарных героев войны: Ивана Панфилова, Дмитрия Карбышева, Николая Гастелло, Зои Космодемьянской, Александра Матросова и многих-многих других – мы называем имена юных героев Советского Союза… Володя Дубинин, Валера Волков, Лёня Голиков, Нина Сагайдак, Зина Портнова, Валя Котик, Марат Казей. Минутой молчания почтим память юных героев, погибших за счастье и свободу нашей Родины.

***Мы помним имена и подвиги юных героев.***

**Ученик.** Вали Котика.

**Ученик.** Лёни Голикова.

**Ученик.** Марата Казея.

**Ученик.** Зины Портновой.

**Ученик.** Володи Дубинина.

**Ученик.** Лары Михеенко.

**Ученик.** Герои не забудутся, поверьте!

Пускай давно окончилась война,

Но до сих пор дружины на поверке

Погибших выкликают имена:

- Пионер Валерий Волков

**Все.** Навечно остался в строю!

**Ученик.** Пионерка Нина Сагайдак

**Все.** Навечно осталась в строю!

**Ученик.** Прислушайся, как бьётся гулко сердце,

Когда идёшь солдатскою тропой.

В зелёных гимнастёрках юнармейцы

Выходят на заре в учебный бой,

Пионер Владимир Колядов

**Все.** Навечно остался в строю!

**Ученик.** Пионерка Зинаида Портнова

**Ученик.** Навечно остался в строю!

**Ученик.** Пускай сердца, , волнуясь, замирают,

Когда в дорогу горны позовут.

Герои никогда не умирают,

Герои в нашей памяти живут.

Пионер Василий Коробко

**Все.** Навечно остался в строю!

**Ученик.** Пионерка Татьяна Савичева

**Все.** Навечно осталась в строю!

**Ученик.** Пройдёт сквозь годы

Валерий Волков.

Он был связистом

В морской пехоте

На Черноморском

Военном флоте.

В глазах мальчишки

Задор не гаснет,

А на тельняшке

Алеет галстук.

Ходил в разведку,

Ходил в сраженье.

Попал однажды

Он в окруженье.

Враг надвигался

Стальной громадой.

Навстречу танку

Он встал с гранатой…

Погиб мальчишка,

Но в смерть не верьте,

Валерий Волков

Ушёл в бессмертье.

Ведь каждый подвиг

Отчизна помнит.

Тот красный галстук

Был в битве поднят.

С ним в наступление

Бойцы ходили

И Севастополь

Освободили.

**Ведущий.** Фашисты заняли нашу территорию, на которой остались люди, часть жителей ушла в партизаны.

***Фонограмма песни «Шумел сурово брянский лес»***

**Ученик.** Уходит отец в партизаны…

Прощаться с отцом нелегко.

И вслед, обливаясь слезами,

Бежит босоногий Сашко.

Нет детскому горю предела…

Отец наклонился в седле:

«За стремя хвататься не дело.

Ты лучше разведай в селе.

И вот тебе в руки граната –

Теперь ты готов ко всему.

И дай я тебя обниму…»

Скрылись вдали партизаны.

Теперь и отец далеко.

Спокойный, с сухими глазами

Стоит на дороге Сашко.

Сашко примечает: у хаты,

Где дворик, поросший травой,

Фашистские ходят солдаты,

Фашистский стоит часовой.

Тут офицеры из штаба…

В минуту Сашко на крыльце!

В сердце не детская храбрость,

Решимость на детском лице.

«Я видел в лесу партизаны.

Я шёл по опушке вчера.

Я видел своими глазами:

Кто – то сидел у костра»

Медленно, длинно, подробно

Он продолжает рассказ…

«Довольно, - кричат ему злобно, -

Где партизаны сейчас?»

Мальчик стоит среди хаты,

Он всё хорошо рассчитал.

За пазухой холод гранаты –

Гладкий, холодный металл.

Быстро метнулась граната

В тех шестерых у стола.

Быстро метнулась граната –

К ним смерть, как расплата , пришла.

Сашко! Мальчуган босоногий!

Не жить тебе в тихом селе.

Не бегать по тёплой дороге.

Спокойный лежишь ты и строгий,

Величье на детском челе…

**Ученик.** Альберт Купша и Маркс Кротов. Друзья поклялись бороться с захватчиками. Они установили связь с партизанами. Однажды они помогли нашим самолётам разбомбить фашистский аэродром. Скрытно подобрались мальчишки к аэродрому. Вдвоём полезли на сосну. У них было ведро с керосиновой лампой. Мальчики лезли вверх и передавали друг другу ведро. Снизу огня не было видно, а для наших лётчиков это был отличный маяк. Фашисты заподозрили друзей в связи с партизанами и схватили их , а позже расстреляли.

**Ученик.** Володя Казначеев. Весной 1941 года закончил он пятый класс, а осенью вместе с сестрой пришёл к партизанам. Мать их фашисты расстреляли за то, что она пекла хлеб партизанам. Володя был связным партизан с подпольщиками, расклеивал листовки.

**Ученик.** Витя Хоменко. В школе по немецкому у Вити была пятёрка. Подпольщики поручили ему устроиться в офицерскую столовую для немцев: мальчик подавал обеды и слушал разговоры. Скоро немцы сделали Витю посыльным при штабе. Но они и подумать не могли, что их самые секретные пакеты первыми читали подпольщики.

**Ученик.** Володя Щербацевич. В занятом немцами городе Минске вместе с мамой у себя на квартире Володя устроил госпиталь. Выхаживали раненых бойцов, доставляли лекарства. Фашисты держали в тюрьме раненых красноармейцев. Володя с другими подпольщиками устроили им побег и помогли пробраться к партизанам.

**Ученик.** Витя Коробков. Витю война застала в пионерском лагере. Родной его город занял враг, но в городе действовало подполье, и Витя стал его участником. Раз Витя подобрал на улице немецкий пропуск, принёс отцу в типографию. По этому образцу были напечатаны пропуска для разведчиков. Витя гонял по улице обруч: вроде бы играл, а сам замечал танки в укрытиях, пулемёты, где и сколько разместилось немецких солдат. И всё , что узнавал, передавал партизанам.

**Ученик.** Шура Кобер. Город Николаев – крупный южный порт, железнодорожный узел. Эшелон за эшелоном отправляли фашисты в сторону фронта. Что в них? Какое оружие? Сколько? Наблюдение за железной дорогой поручили Шуре. Мальчишка возился у переезда с велосипедной цепью, а сам считал танки под брезентом, машины, пушки, и по его донесениям летели под откос эшелоны с боевой техникой.

**Ученик.** Саня Колесников. Сане поручили выяснить, куда ведёт железнодорожная ветка, которую так усиленно охраняли немцы. Саня проследил весь её путь, а потом, взбираясь на деревья, обозначил его кусками белой материи – с самолётов цель была видна отлично.

**Ученик.** Нина Куковерова. С первых дней прихода фашистов стала Нина партизанской разведчицей. Не обращали внимания немцы на усталую девочку с торбой, а она видела всё: и штаб, и склад горючего, и часовых.

**Ученик.** Зина Портнова. Война застала ленинградскую девочку в деревне, куда она приехала на каникулы. Там была создана подпольная группа «Юные мстители», и Зина стала её участником. Она вела разведку, распространяла листовки. В декабре 1943 года фашисты схватилиеё, пытали и допрашивали. Во время одного из допросов Зина схватила со стола пистолет и выстрелила в гестаповца, пытаясь бежать, но фашисты настигли её.

***Песня «Орлёнок»***

**Ученик.** Город оккупирован фашистами.

Утро**.** День Седьмого ноября.

Над густыми сумерками мглистыми

Алым стягом вспыхнула заря.

Голос по радио , бурю взметающий,

Словно с Москвою наладилась связь:

- С праздником вас, дорогие товарищи!

Радости в душе теперь не спрятаться,

Солнца луч пронизывает мглу.

Мчатся полицаи и гестаповцы

На машинах к радиоузлу.

А репродуктор гремит вызывающе,

Как будто бомба разорвалась:

- С праздником вас, дорогие товарищи!

Гордые спешат на площадь граждане,

В страхе передачу слышит враг,

Словом бьёт девчонка в красном галстуке,

Маленькая Нина Сагайдак.

Двери ломая, рыча угрожающе,

Целится в слово фашистская мразь,

А в микрофон: - «До свиданья, товарищи!»

Весело гремят оркестры в праздники,

И, когда в строю чеканишь шаг,

Вспомни о девчонке в красном галстуке,

О погибшей Нине Сагайдак.

**Ученик.** Эта тонкая тетрадка

Стоит многих толстых книг.

Пионерка – ленинградка

Потрясает твой Дневник.

Таня Савичева, Таня,

Ты в сердцах у нас жива.

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир твои слова.

Ленинград в тисках блокады,

У ворот лютует враг.

Рвутся бомбы и снаряды,

Дует стужа, давит мрак.

От коптилки не согреться,

И ни крошки, ни глотка,

И выводит кровью сердце

На страницах дневника:

**Ученик.** Лёка умер 17 марта в 8 часов утра 1942 года.

Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года.

**Ученик.** Смолк зловещий гром орудий,

Пронеслась войны гроза,

Но всё так же память людям

Смотрит пристально в глаза.

К солнцу тянется берёзка,

Пробивается трава.

А на скорбном Пискарёвском

Обожгут сердца слова:

**Ученик.** Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года.

Мама умерла 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года.

**Ученик.** У планеты нашей сердце

Бьётся гулко, как набат.

Не забудет мир Освенцим,

Не забудет Ленинград.

Будьте бдительными, люди.

Люди, вслушайтесь в Дневник,

Он звучит сильней орудий,

Тот безмолвный детский крик:

**Ученик.** Савичевы умерли . Умерли все. Осталась одна Таня.

**Ведущий.** Потом умерла и Таня. Она была вместе с другими детьми вывезена из блокированного Ленинграда в Горьковскую область. Умерла в Шатковской больнице 23 мая 1944 года. Она умерла, как жертва страшной войны.

**Ученик.** По рассказам и книжкам я знаю войну,

Что сиротами сделала многих детей,

Что заставила плакать седых матерей.

По рассказам и книжкам я знаю войну.

По рассказам и книжкам я вижу войну.

Вижу стены, разорванный бомбами дом.

Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом,

По рассказам и книжкам я вижу войну.

По рассказам и книжкам я слышу войну.

Слышу грохот орудий и раненых крик.

Слышу вздох партизан, замеревших на миг.

По рассказам и книжкам я слышу войну.

Я не знаю войны. Да зачем это мне?

Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.

Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде

Понаслышке лишь знали бы мы о войне.

**Ученик.** Юные безусые герои,

Юными остались вы навек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Боль и гнев сейчас тому причиной.

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

**Ученик.** Сколько вас? Попробуй перечислить!

Не сочтёшь, а впрочем – всё равно.

Вы сегодня с нами, в наших мыслях,

В каждой песне, лёгком шуме листьев,

Тихо постучавшихся в окно.

**Ведущий.** Победа! Этого праздника люди ждали 1418 дней. Именно столько дней продолжалась Великая Отечественная война.

Как могли помогали Родине дети: кто – у станка или в поле, кто – на фронте или в партизанском отряде. Многие из них стали героями, многие погибли…

**На сцене дети с портретами пионеров – героев в руках.**

**Ученик.** Разве погибнуть

Ты нам завещала,

Родина?

Жизнь

Обещала,

Родина.

Разве для смерти

Рождаются дети,

Родина?

Разве хотела ты

Нашей

Смерти,

Родина?

Пламя

Ударило в небо! –

Ты помнишь,

Родина?

Тихо сказала:

«Вставайте

На помощь…»

Родина.

Славы

Никто у тебя не выпрашивал,

Родина.

Просто был выбор у каждого…

**Дети (хором).**

Я или Родина!

**Ведущий.** Они пали за мир, за жизнь, за нас!

**Минута молчания.**

***Песня «Пусть всегда будет солнце!»***

***3.Подведение итогов***

**Ученик.** Снова майские звёзды в полях зацветают,

И вдоль старых окопов плывёт тишина.

Там когда – то гремела большая,

Не по детскому росту, война.