Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа а.Инжичишхо имени Дерева С.Э.»

План-конспект

открытого урока

по английскому языку в 3 классе

**КВН**

**по теме «Продукты»**

Подготовила:

учитель английского языка

Хубиева А.М.

2020 г.

**Тип урока:**Повторительно-обобщающий урок.

**Цели:**

**Образовательная цель:** повторить и закрепить лексику по теме «Продукты»;

* расширение эрудиции учащихся, их общего кругозора;
* **Развивающая цель:**развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, их чувств и эмоций;
* **Воспитательная цель:**формирование интереса у учащихся к изучению иностранного языка, формирование познавательной активности учащихся.

**Задачи:**

1. Тренировка орфографических навыков.
2. Активизация английских букв и звуков.
3. Развивать интерес к изучаемому языку.
4. Развивать языковые навыки и умения
5. Научить детей видеть результаты коллективной деятельности.
6. Развитие способности работать в группе.

**Оборудование**: презентация к занятию, Приложения 1(крестики-нолики), Приложение 2 (найди полку в магазине), Приложение 3 (распредели продукты по магазинам).

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

- Good morning, boys and girls!

- Today we have a very interesting lesson. We will play different games and remember everything we have learnt this year.

- Divide into 2 groups, please.

- Итак, ребята, сегодня мы будем играть в КВН.

(Ученики делятся на 2 команды , придумывают для них названия по-английски и выбирают капитанов.)

Наша игра состоит из трех этапов: фонетика, лексика и грамматика.

**II. Проведение игры.**

**Конкурс 1. Разминка «Кто быстрее найдет спрятанные в домике буквы?»**

Участники команд выходят к экрану, на котором изображен домик с буквами, и называют буквы в алфавитном порядке. ***(Слайд 3-5)***

**Конкурс 2. «Договорки»**

Учитель читает рифмовку, команды по очереди заканчивают договорку. ***(Слайд 6-8.)*** После каждой рифмовки по щелчку открывается ответ.

Для здоровья должны есть ребята

На завтрак сливочное масло butter.

Если вдруг ты есть попросишь,

Дам тебе колбасы – sausage.

Если ты за фигурой своей следишь,

Ешь почаще рыбу – fish.

Мама овсяную кашу нам подаёт,

Овсяная каша здоровье даёт.

С мамой нашей не поспоришь,

Овсяная каша это – porridge.

Приглашу на чай я друга.

На стол поставлю сахар – sugar.

Мы гостям предложим всем

К чаю сладкое варенье - jam.

Пчёлы всегда поделятся с нами

Мёдом своим. По-английски мёд – honey.

А на десерт мы гостям подадим

Мороженое – ice-cream.

**Конкурс 3. «Знаете ли вы названия продуктов?» Крестики-нолики.**

На доске карточка с изображением продуктов, представители команд по очереди называют продукты и ставят 0 или +. ***(Слайд 9-10)***(Прил.1)

**Конкурс 4. «Цепочки слов»**

Командам предлагается прочитать и выписать лишнее слово в каждой строке. ***(Слайд 11-12)***

1. Tea, coffee, milk, **eggs**, juice.
2. Cheese, butter, **bread**, milk, ice-cream.
3. Potato, tomato, cabbage, carrot, **orange**.

**Конкурс 5. «Цветочки и пчелки»**

На экране на цветочках написана транскрипция слова, в котором один звук пропущен. На пчелках написаны пропущенные звуки. Каждая пчелка должна опуститься на соответствующий цветочек.

Команды записывают номер цветочка и соответствующий звук. ***(Слайд 13-14)*** Работа сверяется с экраном.

1. ʌ
2. æ
3. m
4. ɔ
5. ʃ

**Конкурс 6. « Расшифруйте названия продуктов»**

Задания для команд: расшифровать и записать слова на заранее подготовленной карточке. Задание сверяется со слайдом.

***(Слайд 15-16)***

1. chwisand
2. ridporge
3. totoma
4. cejui
5. leap
6. sandwich
7. porridge
8. tomato
9. juice
10. apple

**Конкурс 7. «Найди свою полку в магазине»**

Перед детьми лежит разлинованный лист, по горизонтали и вертикали которого расположены буквы алфавита. Домики имеют следующие координаты: nut – CF, meat – BG, tea – DH, soup – CI, sugar – AJ, carrot – DJ, egg – BK, corn – AL.

Задача детей: расположить картинки с изображением продуктов в клетки с соответствующими координатами. Затем листы сверяются с экраном. ***(Слайд 17-18)*** (Прил.2)

**Конкурс 8. «Распредели продукты по магазинам»**

***(Слайд 19-20)***(Прил.3)

Задача учащихся: расположить названия продуктов в соответствующие ячейки. Задание сверяется с экраном.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Green Shop | White Shop | Sweet Shop |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Milk, cake, sweets, potato, cheese, cabbage, honey, butter, carrot, apple, jam,

ice-cream

Good luck to you! ***(Слайд 21)***

Источники ресурсов ***(Слайд 22)***

**III. Подведение итогов работы.**

Учитель подсчитывает все баллы, заработанные командами, и выявляет победителя.

- Thank you for your work. I hope you like our lesson. All the teams were good. But the team ......... is the winner. Let's clap to them.

- Our game is over. Good bye, my dear friends!