Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа а.Инжичишхо имени Дерева С.Э.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО гуманитарного циклаПротокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Меремукова Д.А./ | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.У.Бекова/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школыПриказ от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.И.Мамбетова/ |

**Календарно-тематическое планирование**

**по родному языку**

**и литературе**

 **9 класс**

**Уровень образования: основное общее образование**

**(Общеобразовательный уровень)**

**Срок реализации программы 2016 - 2017 гг.**

**Количество часов по учебному плану: всего – 68 часов (родной язык-1 час в неделю**

 **литература-1 час в неделю)**

Рабочая программа написана на основании: методические рекомендации «Курыт, ищхьэ клаасхэм адыгэбзэмрэ литературэмк1э езыгъаджэ егъэджак1уэхэм папщ1э» Кантемирова Б., Адышесова М., 2009 г.

Учебник: «Адыгэбзэ» Урусов Х., Тамбиев Б., 2013

 «Адыгэ литературэ» Бемурзов М., 2011

**Рабочую программу составила: Мижаева Маргарита Германбиевна,**

**учитель родного языка и литературы, учитель высшей категории**

**2016 г.**

**Календарно-тематическое планирование**

**по родному языку**

 **9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема | Кол-вочасов | Дано |
| по плану | по факту |
|  **1 четверть** |  |
| 1 | Повторение. Словосочетание. Сказуемое.  | 1 |  |  |
| 2 | Диктант «Щ1ымахуэ пщыхьэщхьэм» | 1 |  |  |
| 3 | Работа над ошибками. Понятие о сложном предложении. | 1 |  |  |
| 4 | Понятие о сложносочиненном предложении | 1 |  |  |
| 5  | Понятие о сложноподчиненном предложении | 1 |  |  |
| 6 | *Р/Р Изложение «Щак1уэ»* | 1 |  |  |
| 7 | Контрольный диктант «Жэм» | 1 |  |  |
| 8 | Анализ работы. Придаточное предложение с причастным оборотом. | 1 |  |  |
| 9  |  Придаточное предложение как дополнение. | 1 |  |  |
|  **2 четверть** |  |
| 10 | Виды придаточных предложений. | 1 |  |  |
| 11 | Виды придаточных предложений с обстоятельством. Придаточные предложения места и времени. | 1 |  |  |
| 12 | *Р.р. Изложение с элементами сочинения «Лэжьапщ1э».* | 1 |  |  |
| 13 | Виды придаточных предложений | 1 |  |  |
| 14 | Сложноподчиненное предложение с придаточными: причины и цели | 1 |  |  |
| 15 | Контрольный диктант «Гъэмахуэ губгъуэм» | 1 |  |  |
| 16 | Анализ работы. Сложноподчиненное предложение с придаточными условиями | 1 |  |  |
|  |  **3 четверть** |  |  |  |
| 17 | Сложноподчиненное предложения с придаточными уступительными | 1 |  |  |
| 18 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными | 1 |  |  |
| 19 | *Р/р Изложение «Тхыдэм щыщ»* | 1 |  |  |
| 20 | Понятие о бессоюзном сложном предложении | 1 |  |  |
| 21 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении | 1 |  |  |
| 22 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 1 |  |  |
| 23 | Тире в бессоюзном сложном предложении | 1 |  |  |
| 24 | Контрольный диктант «Адэжынэ» | 1 |  |  |
| 25 | Анализ работы. Виды связей в сложном предложении  | 1 |  |  |
| 26 | Разбор бессоюзного сложного пред-я. Повторение | 1 |  |  |
|  **4 четверть** |  |
| 27 | Понятие о речи. Речь как изменяющее и развивающее явления. Развитие родного языка в советские времена | 1 |  |  |
| 28 | Роль русского языка в развитии родного языка | 1 |  |  |
| 29 | *Р/Р Изложение «Нэпс тк1уэпс»* | 1 |  |  |
| 30 | Понятие о литературном языке | 1 |  |  |
| 31 | Контрольный диктант «Гуэл щхъуант1эм» | 1 |  |  |
| 32 | Анализ работы. Звуки и речи. Гласные и согласные звуки | 1 |  |  |
| 33 | Контрольный диктант «Сэ ныбжьэгъу си1эщ» | 1 |  |  |
| 34 | Анализ работы. Повторение. Орфография. | 1 |  |  |
|  | Итого: | 34 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по литературе**

 **9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ТЕМА | Кол-вочасов | Дано |
| по плану | по факту |
|  | Введение. Черкесская литература | 1 |  |  |
|  | Выков Ш. «К1эт1ырэ». Агноков А. «Ди нысэ фо». Мижаев С. «Ди анэ». Пачев Б. «Зэман». | 2 |  |  |
|  | Жизнь и творчество Шоры Ногмова«Ижь зэманым адыгэхэм я псэук1ар» | 1 |  |  |
|  | Ногмов Ш. «Инал и л1ыхъужьыгъэм и хъыбар» | 1 |  |  |
|  | *Проектно-исследовательская работа «Адыгэхэм я псэук1ар»* | 1 |  |  |
|  | Каз-Герий «Хьэжыт1эгъуей ауз» | 1 |  |  |
|  | Внеклассное чтение «Пачев Б. «Усэхэмрэ поэмэхэмрэ» | 1 |  |  |
|  | Хан-Герий «Къунчыкъуэ и теуэ» | 2 |  |  |
|  | Каламбий. Адел-Герий «Мазит1к1э къуажэм» | 1 |  |  |
|  | *Р/р Сочинение «Сэ сызыщ1эхъуэпсыр»* | 1 |  |  |
|  | Шогенцуков А. «1эдииху» | 1 |  |  |
|  | Шогенцуков А. «Мадинэ» | 1 |  |  |
|  | Шогенцуков А. «Къамботрэ Лацэрэ» | 2 |  |  |
|  | *Проектно-исследовательская работа «Адыгэ литературэм и вагъуэ –Щоджэнц1ык1у Алий»* | 1 |  |  |
|  | Керашев Т. «Абрэдж». | 1 |  |  |
|  | Керашев Т. «Шапсыгъ пщащэ». | 1 |  |  |
|  | Внеклассное чтение .Керашев «Шу закъуэ» романыр. | 1 |  |  |
|  | Дышеков М. «Пшэплъ» Тема и идея романа | 3 |  |  |
|  | *Р/р Сочинение «Батыр и образыр»* | 1 |  |  |
|  | Охтов А. «Теджэныкъуей къуажэ». | 1 |  |  |
|  | Охтов А. «Асият и мывэ». | 1 |  |  |
|  |  Гашоков Х. «Анэм и ущие», «Гъатхэр къэсащ» | 1 |  |  |
|  |  Гашоков Х. «Адэмрэ къуэмрэ» | 1 |  |  |
|  | Машбашев И. «Л1эщ1ыгъуэ к1ыф1хэм къыпхык1ы у». | 1 |  |  |
|  | Мафедзев С. «Хьэщ1э махуэ». | 1 |  |  |
|  | Бакова М. «Адэлъагъу». | 1 |  |  |
|  | Тхагапсов У. «Тхьэм и бынхэр», «Гугъэ»  | 1 |  |  |
|  | Тесты по литературе за 9 кл. | 1 |  |  |
|  | Итого: | 34 |  |  |