* Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
 « Средняя общеобразовательная школа а. Инжичишхо имени Дерева С.Э.»

Научно-исследовательская работа на тему: « Дети войны»

 *Актуальность : Мы изучаем историю по учебникам и не задумываемся над тем, что история живет рядом с нами. Интересно больше узнать о военном времени, о жизни в послевоенные годы, о судьбах не со страниц учебников, а поговорив с людьми, которые живут рядом с нами.*

* *Проблема: Как сохранить свидетельства односельчан, детство которых прошло в годы Великой Отечественной войны, чтобы молодое поколение помнило, какие тяготы и лишения пришлось пережить их бабушкам и дедушкам.*
* *Предмет исследования: Великая Отечественная война в судьбах жителей аула Бесленей.

Объект исследования: Великая Отечественная война.*
* *Гипотеза: Воспоминания односельчан об их жизни в годы войны представляют немалый интерес и могут стать частью летописи аула.*
* *Цель проекта:*

– воспитание уважения к  истории,  интереса к жизни сверстников в военное время
* *Задачи проекта:*
* *-по*знакомиться с историческими фактами Великой Отечественной войны, условиями жизни детей в период ВОВ.
* *У войны нет лица…*
* *У войны нет лица. У войны нет возраста, пола и национальности. Война ужасна. Война не выбирает. Каждый год мы вспоминаем войну, унесшую миллионы жизней. Каждый год мы благодарим тех, кто сражался за нашу страну. « Дети и война – нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете», - писал А. Твардовский. Горе и страдания, боль и утраты помогли воспитать в наших бабушках и дедушках стремление к достойной жизни, любовь к ней, самопожертвование, сострадание, доброту, отзывчивость, трудолюбие А ведь детство – самая счастливая пора в жизни каждого ребенка. Но так случилось, что многие дети не видели этой поры. У них не было детства. Они уже в свои 8-12 лет совершали подвиги наравне со взрослыми. Не детская это доля! Скитаться по лесам и поселкам, видеть врагов не в кино, а живыми, смотреть смерти в лицо, брать в руки оружие и стрелять, мстить за родителей, братьев и сестер. Но так было!*
* *Война стала биографией целого поколения детей. У каждого ребенка была своя судьба в этой войне.*
* *Дети и война*
* *Дети и война… Вдумайтесь в эти слова…
Дети – это начало новой жизни, это надежда на счастье и радость, это мирное солнечное небо, это папа и мама, которые всегда рядом, это красивые игрушки, это школа с книгами и тетрадями, смехом, играми и праздниками.

А война – это смерть, разруха, уничтожение всего живого и неживого на Земле. Даже слова эти несовместимы, и никогда не должны стоять рядом друг с другом.

Но когда в дом приходит война и приносит с собой кровь и боль, голод и страх, жизнь полностью меняется, и дети наравне со взрослыми постигают все её ужасы, даже в более тяжелой, безысходной, отчаянной форме, и вынуждены переносить невзгоды, которые и взрослому преодолеть не всегда под силу.*
* *На фронтах Великой Отечественной войны воевало более одного миллиона советских детей. Им было от 8 до 17 лет. Они все овладели военными специальностями.Тысячи детей прошли через фашистские концлагеря, пережили оккупацию, выжили в блокадном Ленинграде.*
* *Дети войны боролись с фашизмом, не щадя себя и своей жизни, чтобы будущее поколение детей, никогда больше не услышало это страшное слово - ВОЙНА!*
* *БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА.*
* *900 дней и ночей жители этого города были в кольце немецко-фашистских войск. Детям пришлось пережить голод, холод, гибель родных .Они держались до конца, видя вокруг себя только жестокость. Пройдя всю блокаду от начала и до конца, некоторые из детей получили ордена и медали как защитники города.*
* *Блокада Ленинграда (ныне Санкт‑Петербург) во время Великой Отечественной войны*[*проводилась немецко-фашисткими войсками с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года*](http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/details.htm?id=3428@morfDictionary)*с целью сломить сопротивление защитников города и овладеть им.*
* *Осень‑зима 1941‑1942 годов ‑ самое страшное время блокады. Ранняя зима принесла с собой холод. Отопления и горячей воды не было. Ленинградцы стали жечь мебель, книги, разбирали на дрова деревянные постройки. Транспорт стоял. От дистрофии и холода люди умирали тысячами. Но ленинградцы продолжали трудиться. Работали административные учреждения, типографии, поликлиники, детские сады, театры, публичная библиотека, продолжали работу ученые. Трудились 13‑14‑летние подростки, заменившие ушедших на фронт отцов.*
* *22 ноября началось движение автомашин по ледовой дороге. Эта транспортная магистраль*[*получила название "Дорога жизни"*](http://www.rian.ru/society/20100127/206453925.html)*. В январе 1942 года движение по зимней дороге уже было постоянным, хотя немцы бомбили и обстреливали ее.*
*Зимой началась эвакуация населения. Первыми вывозили женщин, детей, больных, стариков.*

*Всего эвакуировали около миллиона человек.*
* *Убийства детей*
* *Грязь, вшивость, вспыхнувшие эпидемии кори, дизентерии, дифтерии приводили к массовой гибели детей. Немецкая охрана ежедневно в больших корзинах выносила из детского барака окоченевшие трупы, погибших мучительной смертью детей. Они сбрасывались в выгребные ямы, сжигались за оградой лагеря и частично закапывались в лесу вблизи лагеря. Показания очевидцев раскрывают жуткую действительность детского барака и истинные причины массовой гибели несчастных детей. Беспрерывную смертность детей вызывали те эксперименты, для которых в роли лабораторных животных использовались маленькие мученики Саласпилса. Немецкие врачи – детоубийцы делают больным детям инъекции – впрыскивают разнообразные жидкости, вводят в прямую кишку мочу, заставляют принимать во внутрь разные средства…*
* *Дети блокадного Ленинграда, воспитанные черкесскими семьями в ауле Бесленей.*
* *13 августа 1942 года на окраине аула Бесленей, что в Карачаево-Черкесии, остановились четыре подводы с умирающими детьми. Это были дети, эвакуированные из блокадного Ленинграда. Уже почти пять месяцев они находились в пути. Позади оставались кубанские станицы, горные аулы, жители которых жалели ребятишек, выносили им хлеб, давали воду, но брать на постой категорически отказывались. Дети в основном были евреями…*
*
* *. Одни говорили: «Посмотрите, сколько среди них евреев, а немцы все ближе и ближе, они всех нас перестреляют». Другие возражали: «Нельзя выгнать этих несчастных детей. Адыгэ Хабзэ - свод моральных правил, утвержденный веками у черкесов и у всех адыгских народов - запрещает это».*
* *Под затянувшимся спором черту подвел староста аула Мурзабек Охтов: «Оставить детей – навлечь на себя беду, не принять их – пойти против Адыгэ Хабзэ. Мы не можем их оставить на дороге».*
* *За одну ночь в Бесленее родилось 32 ребенка*
* *Немцы зашли в Бесленей на следующий день после того, как у реки Большой Зеленчук остановился обоз. В день оккупации аула староста Мурзабек Охтов распорядился занести детей из ленинградского эшелона в похозяйственную книгу под фамилиями их приемных родителей.*
* *Так Алексей Сюськин стал Алексеем Патовым, Марик – Муссой Аргажаноковым, Владимир Жданов – Владимиром Цеевым, Витя Воронин – Рамазаном Адзиновым, Катя Иванова – Фатимой Охтовой...*
* *Похозяйственную книгу – главный учетный колхозный документ - немцы и проверили первым делом.*
* *Почти полгода оккупанты находились в ауле. Все это время жители скрывали от них своих ленинградских приемышей.*
* *Детей прятали по чердакам да подвалам, в хлеву… Даже мазали их лица сажей для маскировки. Детям было запрещено разговаривать по-русски. Впрочем, черкесский язык они освоили быстро.*
* *Воспоминания ленинградских детей*
* *Марик, он же Мусса, единственный сын Кукры и Якуба Агаржаноковых. Родители отказывали себе во всем, лишь бы смышленый мальчик получил высшее образование. Мусса окончил педагогический институт. Мог бы сделать научную карьеру, но предпочел вернуться в родной аул, где преподавал в школе. На вопрос о судьбе, он отвечал так: «С такой судьбой как у меня, потерявшего родителей и родной город, говорить, что это хорошая судьба, наверное, никто в это не поверит. Но нужно сказать, что тем как моя жизнь сложилась целиком, я доволен».*
* *Витя Воронин –Рамазан Адзинов. Со слов самого Рамазана: «Мне прятаться не пришлось, немцы не обращали на меня внимания. Я начал понимать черкесский язык. У меня было такое ощущение, что я стал черкесом. Никто не мог сказать, что я русский, потому что акцент был черкесский.»*
* *В августе 42-го Охтовы, живущие в Бесленее, приняли троих ленинградцев. В их числе была Катя Иванова, которая впоследствии стала Фатимой Охтовой. Она была единственной девочкой из того обоза. Александр Охтов вспоминает историю Кати: "Ее отец ушел на фронт в первые же дни войны и вскоре погиб. У Кати были еще брат и сестра. Мать ее умерла от голода, а в 42-м Катю удочерили Щаща и Абдурахман Охтовы. Катя вышла замуж за Нуха Гукова, родила пятерых детей. А в 96-м, когда она умерла, ее хоронил весь аул».*
* *Владимир Жданов ныне Владимир Цеев вспоминает: «Топить печь было нечем. Я таскал на голове тяжелые охапки дров с конца аула. Еды было мало, а тут еще мы. Родители делили с нами хлеб и соль, уважали и любили как своих родных детей.»*
* *Заключение*
* *Память – наша история. Каким будет взгляд на неё ребёнка, таким будет наш завтрашний день. Стерев прошлое, мы стираем будущее. Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом во всей дальнейшей судьбе. Война живёт в душе тех, кто ее пережил.*
* *Сейчас мало кто придаёт значение такому факту, как лишение детства детей, родившихся до войны. Теперь они уже глубокие старики. Война узурпировала их детский быт. Росли они, не зная каждодневной ласки родителей. Их мамы постоянно находились на работе. Младших детей опекали старшие. О лакомствах они не имели понятия, очень многие из них воспитывались без отцов. Ни о какой радости в те годы и говорить не приходилось. Их детство сопровождалось слезами матерей по погибшим на фронтах войны отцов.*
* *Людям, чье детство украла война, до сих пор снится то страшное время. Дети войны – самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда в нем есть любовь к Родине.*
* *Мне в своей работе хотелось, как можно больше узнать о детях войны, о том, что пришлось пережить в годы войны нашему старшему поколению, многие из которых были в то время еще детьми. В основу своей работы я положила воспоминания старожилов аула Бесленей. Некоторые факты потрясли меня. Этого не прочитаешь ни в одной книге, не увидишь ни в одном кинофильме.*