**Сценарий 23–февраля**

**Цель:**

**Воспитать в учащихся патриотические чувства: уважение, любовь, гордость за свою страну; стремление к миру на всей планете.**

**Нашей армии любимой**

**День рожденья в феврале!**

**Слава ей непобедимой!**

**Слава миру на земле!**

**Сценарий 23–февраля**

**Под музыку заходят девочки, встают на свои места.**

**Под аплодисменты заходят мальчики и тоже становятся на свои места.**

**1 уч.    На страже Родины любимой**

**Родная армия стоит.
                  В бою за счастье человека –**

**Она надежный меч и щит.**

**2 уч.   Нашей Армии любимой**

**День рожденья в феврале!**

**Слава ей непобедимой!**

**Слава миру на земле!**

**Все:         (Песня «Пограничники»)**

**3 уч.       Российский воин бережёт**

**Родной страны покой и славу.**

**Он на посту – и наш народ**

**Гордится армией по праву.**

**4 уч.      Спокойно дети пусть растут**

**В российской солнечной Отчизне.**

**Он охраняет мир и труд,**

**Прекрасный труд во имя жизни.**

**5 уч.      Землю родную, поля, города**

**Не отдадим мы врагу никогда.**

**Армия наша крепка и сильна,**

**Зорко страну охраняет она.**

**6 уч.       День нашей Армии сегодня.**

**Сильней ее на свете нет,**

**Привет защитникам народа,**

**Российской Армии - привет!**

**Вед:  Сегодня мы хотим поздравить всех мужчин,  готовых откликнуться на зов сердца, Отчизны, совести, и пожелать им сохранить боевую готовность, выдержку, подтянутость.**

 **Собрались мы сегодня вместе,**

**Чтоб отметить праздник мужчин**

**Смелыми, ловкими и отважными –**

**Вас такими мы  видеть хотим.**

**.**

**Сценки**

**---- Становись! Равняйсь ! Смирно !**

**----Рядовой Джамолутдинов, почему я еще не закончил команду, а вы уже выполняете.**

**----Все делаю так, как вы учили, товарищ прапорщик.  Выполняю команду**

**с полуслова!**

**--- А почему опоздали на построение ?**

**Потому, что все построились до того, как я пришел!**

**То, что я вам сообщу, обрадует и расстроит  одновременно.  Вначале радостная весть. Сегодня на марш- броске темп будет задавать рядовой Митрофанов.**

**-- А теперь ребята, небольшое огорчение. Темп Митрофанов будет задавать на моем мотоцикле. Вам ясно?**

**--- И снова  рота тверже шаг! Раз два, три ! ( два раза ) Рота, стой ! Рядовой Колодяжный, что случилось?**

**-----Ничего особенного, товарищ прапорщик, ремень упал.**

**--- А почему был такой треск?**

**Так я к ремню автомат привязал.**

**-- А сейчас подготовка по плаванию. Я вижу кое- кто пренебрегает заданием,  а на нашей базе есть все условия для этого. Однако, что-то не видно чтобы  вас тянуло к воде. А что может быть лучше воды?**

**Пепси-кола, товарищ прапорщик!**

**---Рота, сегодня мы будем участвовать  в военной  операции по очистке района.**

**--Это еще что такое. Рядовой Ярошенко?**

**----Но товарищ прапорщик  вы, же сами сказали. Что  мы будем участвовать в операции по очистке района.**

**Что может быть радостнее писем, которые приходят из родительского дома?**

**Письма, письма! Колодяжный пляши!**

**-- От кого такое письмо рядовой Колодяжный?**

**От девушки.**

**А почему ты тогда улыбаешься? Она  же тебе и словечка не написала.**

**Мы с ней перед армией поссорились, с тех пор и не разговариваем.**

**Далеко уехал брат,**

**Он теперь у нас солдат.**

**Шлю я письма, не ленюсь**

**Что там делает Петрусь?**

**Отвечает брат Петрусь**

**Я учусь, учусь, учусь.**

**Ведь солдату надо знать**

**Как свой край оберегать.**

**Песня**

**Письма нежные  очень мне нужны**

**Я их выучил наизусть,**

**Через две зимы, через две весны**

**Отслужу как надо и вернусь – 2 раза**

**Сколько песен об армии сложено,**

**Сколько сложено песен о флоте!**

**Нам припомнить их в праздник положено,**

**Да и спеть их мы тоже не против.**

**Песни**

**Ты лети с дороги, птица**

**Зверь, с дороги уходи!**

**Видишь, облако клубится,**

**Кони мчатся впереди!**

**И с налета, с  поворота**

**По цепи врага густой**

**Застрочил из пулемета**

**Пулеметчик молодой.**

**Поют девочки**

**Расцветали яблони  и груши,**

**Поплыли туманы над рекой.**

**Выходила на берег Катюша,**

**На высокий берег ,на крутой.**

**Выходила, песню заводила**

**Про степного сизого орла,**

**Про того, которого любила,**

**Про того, чьи письма берегла.**

**Поют мальчики**

**--На границе тучи ходят хмуро,**

**Край суровый тишиной объят.**

**У высоких берегов  Амура**

**Часовые Родины стоят.**

**Там живут – и песня в том порука—**

**Нерушимой крепкою семьей**

**Три танкиста три веселых друга—**

**Экипаж машины боевой.**

**Российский воин бережёт**

**Родной страны покой и славу**

**Он на посту и наш народ**

**Гордится армией по праву.**

**Спокойно дети пусть растут**

**В Российской солнечной Отчизне**

**Он охраняет мир и труд**

**Прекрасный труд во имя жизни!**

**- Дорогие наши мальчики! Поздравляем Вас с праздником. Желаем Вам крепкого здоровья, бодрого настроения, крепкой дружбы на долгие годы и не ссориться с девчонками никогда!**

**Частушки для мальчиков**

**В нашем классе от мальчишек**

**Просто глаз не отвести!**

**Посвящаем им частушки,**

**Пусть смеются от души.**

**Ой, подружка, не ругайся!**

**Ой, подружка, не греши!**

**Иной раз они бывают**

**Даже очень хороши!**

**Ох, уж, правда, это правда,**

**Мы не станем спорить тут,**

**Нам ведь с ними веселее,**

**Ладно уж, пускай живут!**

**У Анара и Мурата**

**нет совсем терпения,**

**Полчетверки получили**

**За полстихотворения.**

**Динозавров наши предки**

**рисовали на скале.**

**А теперь Ренат иТамик**

**Вырезают на столе.**

**Всех быстрей бежит Хаджимуратик**

**И съезжает с горки.**

**На контрольной он дрожит,**

**Словно мышка в норке.**

**Все Замир наш забывает,**

**Даже туфли надевать.**

**Рот наш  мальчик  открывает,**

**Забывает закрывать.**

**Хоть оценками не очень**

**Наш Хубиев знаменит,**

**Потому что, между прочим,**

**Он ушами шевелит.**

**Как слезинки, капли с крыши**

**В ясный день закапали,**

**Потому что Динисламчик пишет**

**На доске каракули.**

**Опозданию причину**

**Азамат наш сочинит**

**То попал он в паутину,**

**То застрял он в лужице.**

**Мы мальчишек наших любим,**

**Не забудем никогда!**

**Поздравляем вас ребята**

**С 23 февраля!**

**Всем покажите ваши знания,**

**Силу, ловкость, сноровку в борьбе,**

**Вы дерзайте, наши мальчишки,**

**И уверены, будьте в себе.**

**По плечу победа смелым,**

**Ждет того большой успех,**

**Кто, не дрогнув, если нужно,**

**Вступит в бой один за всех.**

**Пусть жюри весь ход сраженья,**

**Без промашки проследит.**

**Кто окажется дружнее,**

**Пусть, друзья, и победит!**

**Учитель: Нужны 2 команды по 6 человек («Сокол» и «Орленок»).  Учитель представляет жюри.**

**1-й конкурс: Бой богатырей (Армрестлинг)**

**В древности любое решающее сражение всегда начиналось с боя богатырей. Приглашаются по одному самому сильному участнику от каждой команды (соревнование по армрестлингу).**

**2-й конкурс: Летчики**

**Следующий конкурс – конкурс авиаконструкторов и летчиков. От каждой команды вызывается по 3 человека. Конкурс состоит из двух частей:
1) все участники обоих команд должны сконструировать свои самолёты. Оценивается скорость изготовления самолётов.
2) летные испытания на дальность и красоту полёта.**

**3-й конкурс: Разведчики**

**Любая военная операция невозможна без разведки. Вызываются по одному самому наблюдательному участнику от каждой команды. В течение одной минуты участникам надо изучить и запомнить представленный набор предметов (ложка, ножницы, фломастер, блокнот, линейка, кубик, шарик, отвертка, магнитофонная кассета, таблетки, батарейка, расческа). А затем в течение двух минут перечислить все увиденные предметы.**

**- Слово для поздравления команд и мужской половины болельщиков предоставляется 2-ым классам.**

**4-й конкурс «Три богатыря»**

**Участвуют по три человека от команды. Каждый получает по одному шарику и по сигналу начинает надувать. По беждает та команда, у которой быстрее  лопнут все шарики.**

**5-й конкурс «На необитаемом острове»**

**Участвуют 4 человека (по два от команды). Каждой паре дается лист бумаги размером с газету и объясняются правила игры: «Представьте, что кругом вода, а вам надо спастись на маленьком острове». Сначала пары становятся на такой лист, затем дается команда свернуть его вдвое, затем втрое, и т.д. Проигрывает пара, которая не устоит на листе или коснется ногами пола раньше остальных.**

**Уч – ся  4 класса поздравляет всех будущих защитников Отечества.**

**6-й конкурс «На болоте»**

**Участвуют два человека (по одному от команды). Каждый получает по два листа бумаги. Они должны пройти через «болото» по «кочкам» — листам бумаги. Нужно положить один лист на пол, встать на него двумя ногами, а другой лист положить впереди себя. Переступить на другой лист, взять снова первый лист и положить впереди себя. Кто пер вый пройдет и вернется таким же образом назад — тот победил.**

**7-й конкурс: Повара**

**Без какого специалиста не обходится ни одна армия? Конечно, без повара. И наш следующий конкурс – конкурс поваров. Вызываются по 2 человека от каждой команды. Каждая команда получает тарелку и набор карточек с названиями продуктов: мясо, картошка, капуста, фасоль, свёкла, морковь, лук, соль, сахар, уксус, перец, вермишель. Ваша задача – сварить флотский борщ. Выберите, что из предложенных продуктов, вы используете при приготовлении борща.**

**- А сейчас слово для поздравления предоставляется ребятам из 3»Б» класса**

**8-й конкурс: Шоферы**

**Известно, что любой мужчина хотел бы водить машину. В армии тоже есть особая категория – военные шоферы. Поглядим, есть ли у вас водительские способности. От каждой команды приглашаются по два участника. На полу ставятся две (четыре) одинаковые игрушечные машинки, к которым привязаны веревки с палочками на конце. По звуковому сигналу под музыку «Песенки шоферов» участники начинают наматывать веревку на палочку. Выигрывает тот, чья машинка первой приедет к финишу.**

**9-й конкурс: Конкурс капитанов**

**В армии каждый военнослужащий имеет воинское звание. Вот у вас, например, звание – капитан. А какие ещё воинские звания вы знаете? Капитаны по очереди называют воинские звания. Выигрывает тот, кто назовет больше.**

**10-й конкурс: Литературный конкурс**

**Любой военный должен быть культурным и образованным человеком. Ваша задача определить из какого литературного произведения этот отрывок. Кто автор этого произведения? (Зачитываются цитаты из сказок Г.-Х. Андерсена «Огниво» и «Стойкий оловянный солдатик»).**

**1-й отрывок: «Шёл солдат по дороге: раз-два! Раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку – отвоевал свое, а теперь держал путь к дому. Как вдруг навстречу ему старая ведьма.
- Добрый вечер, служивый, - молвила она. Сабля у тебя славная, ранец большой. Молодчина солдат. А сейчас у тебя денег будет сколько хочешь – видишь старое дерево, полезай в дупло…»

2-й отрывок: «Было когда-то на свете 25 братьев-солдатиков. Они были очень красивы: ружьё на плече, грудь колесом, смотрят прямо перед собой, а мундир-то какой великолепный. Чудо, что за солдатики!»… Все солдатики совершенно одинаковые и только один-единственный был немножко не такой, как все: у него была только одна нога.**

**11 конкурс «Передача мяча»**

**Команды выстраиваются в колонну по одному. Задача — передать мяч через голову, при этом последний, получив мяч, перебегает вперёд, и так до тех пор, пока вновь первым не окажется тот, кто начинал конкурс.**

**Всем спасибо за вниманье,**

**За задор и звонкий смех,
За азарт соревнованья,**

**Обеспечивший успех.**

**Вот настал момент прощанья.**

**Будет краткой наша речь:
Говорим мы: «До свиданья,**

**До счастливых новых встреч!»**