Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями); Примерной программы начального образования по предмету «Физическая культура» М. – Просвещение, 2011г.; При реализации рабочей программы используется УМК «Школа России» В.И.Лях «Физическая культура», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Цель обучения: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения

 совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, метании;

-       обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

-       развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

-       формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

-       развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;

-       обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья

Основное содержание

(102 часа)

**Знания о физической культуре**. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Утренняя зарядка, ее роль и значение, гигиенические требования и правила выполнения комплексов утренней зарядки. Физкультминутки, их роль и значение, правила проведения и выполнения комплексов физкультминуток. Физкультпаузы, их роль и значение, правила проведения и выполнения комплексов упражнений (дыхательных, на профилактику нарушения зрения и т.п.). Закаливающие процедуры, их роль и значение, гигиенические требования, правила и способы проведения. Общие представления об осанке, ее влиянии на здоровье человека, правила выполнения упражнений на формирование правильной осанки.

Правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, требования к одежде и обуви для занятий физической культурой.

**Способы физкультурной деятельности.** Составление комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз. Проведение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, комплексов упражнений на формирование правильной осанки и коррекции физического развития (по индивидуальным заданиям), закаливающих процедур (способами обтирания и обливания под душем).

Проведение подвижных игр со сверстниками во время активного отдыха и досуга, подготовка мест для игр, подбор соответствующего инвентаря и оборудования.

*Простейшие наблюдения за своим самочувствием в процессе занятий физическиой культурой. Измерения своего роста, массы тела, определение правильности осанки и формы стопы.*

**Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью**. Комплексы общеразвивающих упражнений на укрепление мышц опорно-двигательного аппарата, дифференцирование мышечных усилий и координацию движений, развитие подвижности суставов и гибкости. Комплексы корригирующей гимнастики на формирование правильной осанки и телосложения, профилактику нарушения зрения. Упражнения дыхательной гимнастики. Специальные упражнения адаптивной физической культуры (в соответствии с индивидуальными показателями здоровья и физического развития).

**Физкультурно-оздоровительная деятельность** *Жизненно-важные двигательные навыки и умения.* Ходьба, бег, прыжки разными способами и из разных исходных положений; с различной амплитудой, траекторией и направлением движений; на ровной, наклонной и возвышенной опоре. Преодоление малых препятствий прыжком с места, разбега, опорой на руки, запрыгиванием и спрыгиванием, перелезанием, переползанием и проползанием. Лазание по гимнастической стенке различными способами и с различной направленностью передвижения. Лазание по гимнастическому канату (произвольным способом). Преодоление полосы препятствий с использованием разных способов передвижения.

***Акробатические упражнения с элементами гимнастики.***

Организующие команды и приемы: построение и перестроение в шеренгу и колонну; размыкание приставным шагом; повороты на месте и в движении; передвижение в колонне по прямой, по кругу, змейкой. Акробатические комбинации, состоящие из *стоек*, упоров, поворотов, *перекатов*, кувырков (вперед и назад), прыжковых упражнений (стоя на месте и с продвижением в разные стороны). Простейшие композиции ритмической гимнастики, состоящие из стилизованных, общеразвивающих, беговых, прыжковых и танцевальных упражнений, выполняемых с различным темпом и амплитудой движений.

Упражнения на спортивных снарядах: простейшие комбинации на гимнастической (низкой) перекладине, состоящие из висов и махов; простейшие комбинации на напольном гимнастическом бревне, включающие в себя ходьбу простым и стилизованным шагом, боком приставными шагами; повороты, стойки (на удержание равновесия); опорные прыжки без разбега.

***Легкоатлетические упражнения.*** Прыжки в высоту с прямого разбега и способом «перешагивание». Прыжки в длину с места и способом «согнув ноги». Бег с высокого старта на короткие (30 и 60 м) и длинные (1000м) дистанции. Метание малого мяча с места и разбега в неподвижную и подвижную мишень, а также на дальность.

***Подвижные игры с элементами спортивных игр****.* Подвижные игры с элементами гимнастики, акробатики, легкой атлетики, лыжных гонок, направленно воздействующие на развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, координации, ловкости, выносливости), психических качеств (внимания, памяти, оперативного мышления) и социальных качеств (взаимодействия, сдержанности, смелости, честности и др.). Простейшие технические действия из спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола.

Физические упражнения и комплексы упражнений, ориентированные на развитие силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости и ловкости. Подвижные игры и эстафеты. Преодоление специализированных полос препятствии.

Требования к уровню подготовки

 учащихся 2 класса

*В результате изучения физической культуры ученик должен*

знать/понимать

* роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека;
* правила и последовательность выполнения упражнений утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки; в комплексах по профилактике остроты зрения и дыхательной гимнастики;

уметь

* передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях;
* выполнять акробатические и гимнастические упражнения;
* выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);
* осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
* выполнения ежедневной утренней гимнастики, корригирующих упражнений и закаливающих процедур;
* преодоление безопасными способами естественных и искусственных препятствий;
* соблюдения правил и норм поведения в индивидуальной и коллективной деятельности;наблюдения за собственным физическим развитием и физической подготовленностью

Содержание программы

Знания о физической культуре- 5 ч.

Способы физкультурной деятельности -4 ч.

Физкультурно-оздоровительная деятельность 3 ч.

Легкая атлетика .Беговая подготовка – 7ч.

Легкая атлетика. Прыжковая подготовка - 4 ч.

Легкая атлетика . Броски большого, метание малого мяча – 3ч.

Подвижные и спортивные игры – 12 часов

Гимнастика с основами акробатики – 27 часов

Подвижные игры на основе баскетбола -24 час

Легкая атлетика – 13 часов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во ч** | **Тип урока** | **Дом Задание** | **Дата по плану** | **Дата факт.** |
|  | **ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ** | 5ч |  |  |  |  |
|  | Физическая культура человека | 1 | Ознакомление с новыми знаниями | С8-11 |  |  |
|  | Правила ТБ при занятиях физической культурой | 1 | Ознакомление с новыми знаниями | С 13-17 |  |  |
|  | Зарождение Олимпийских игр | 1 | Ознакомление с новыми знаниями | С19-22 |  |  |
|  | Физические качества сила, быстрота, выносливость | 1 | Ознакомление с новыми знаниями | С23 |  |  |
|  | Физические качества гибкость и равновесие | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Повторить комплекс ОРУ для правильной осанки. |  |  |
|  | Физическая культура человека | 4ч |  |  |  |  |
|  | Правила ТБ при занятиях физической культурой | 1 | Ознакомление с новыми знаниями | С52-55 |  |  |
|  | Зарождение Олимпийских игр | 1 |  Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Повторить комплекс ОРУ для развития координации движений. |  |  |
|  | Физические качества сила, быстрота, выносливость | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Повторить названия беговых и прыжковых упражнений |  |  |
|  | Физические качества гибкость и равновесие | 1 | Урок закрепления | С25-27 |  |  |
|  | Физкультурно-оздоровительная деятельность 3ч |  |  |  |  |  |
|  | Оздоровительные формы занятий | 1 | коррекции ЗУН  | Повторить правила техники безопасности при метании мяча |  |  |
|  | Развитие физических качеств | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Составить свой комплекс утренней гигиенической гимнастики |  |  |
|  | Профилактика утомления | 1 | Ознакомление с новыми знаниями | С57-58 |  |  |
|  | Легкая атлетика. Беговая подготовка -7ч | 7ч |  |  |  |  |
|  | Инструктаж по ТБ. Ходьба с преодолением препятствий и по разметкам. | 1 | Ознакомление с новыми знаниями | С95 |  |  |
|  | Челночный бег. | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Повторить технику прыжка в длину с места |  |  |
|  | Бег *(30 м).* | **1** | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Повторить правила соревнований по прыжкам в длину с разбега |  |  |
|  | Бег с ускорением *(60 м).* | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Повторить из чего состоит прыжок в длину |  |  |
|  | Равномерный бег *(7 мин).* | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Подготовиться к сдаче беге на выносливость |  |  |
|  | Равномерный бег *(8 мин).* | 1 | Урок Закрепления  | Подготовиться к занятиям в зале |  |  |
|  | Бег 1 км без учета времени | **1** | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся |  |  |  |
|  | Легкая атлетика Прыжковая подготовка -4ч | **4ч** |  | Выполнять различные упражнения с малым мячом.  |  |  |
| 20 | Инструктаж по ТБ. Прыжки в длину с мес­та. | **1** | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Повторить правила игр. |  |  |
| 21 | Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. | 1 | Ознакомление с новыми знаниями | Выполнять дома ОРУ с мячом |  |  |
| 22 | Прыжок в длину с разбега в 7-9 шагов. | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Повторить технику метания малого мяча. |  |  |
| 23 | Прыжок с высоты *(до 40 см).* | 1 | Урок закрепления  | Повторить историю Олимпийских игр |  |  |
|  |  Легкая атлетика. Броски большого, метание малого мяча -3ч | 3ч |  | Нарисовать талисман зимних олимпийских игр в Сочи |  |  |
| 24 | Инструктаж по ТБ Метание малого мяча в горизонтальнуюцель | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Тренироваться в подтягивании |  |  |
| 25 | Метание малого мяча в вертикальную цель | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Выполнять комплекс утренней гигиенической гимнастики |  |  |
| 26 | Метание набивного мяча. | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. |  |  |  |
|  | Подвижные и спортивные игры 12ч | 12 ч |  | Тренировать перекаты назад и вперед |  |  |
| 27 | Инструктаж по ТБ Игры «К своим флажкам», «Два моро­за». Эстафеты. | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Тренировать технику кувырка вперед, стойку на лопатках. |  |  |
| 28 | Игры «Прыгуны и пятнашки», «Гуси-лебеди». Эстафеты. | 1 | Урок закрепления | Подготовиться к сдаче техники кувырка вперед |  |  |
| 29 | Игры «Невод», «Посадка картош­ки». Эстафеты. | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Тренироваться выполнять стойки на лопатках |  |  |
| 30 | Игры «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч». Эстафеты. | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Выполнять дома Ору с гимнастической палкой |  |  |
| 31 | Игра «Веревочка под ногами». Эстафеты. | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Тренироваться в равновесии |  |  |
| 32 | Игра «Вызов номера». Эстафеты. | 1 | Урок закрепления | Тренироваться в равновесии |  |  |
| 33 | Игры «Западня», «Конники-спортсме­ны». Эстафеты. | 1 |  | Тренироваться в подтягивании |  |  |
| 34 | Игра «Птица в клетке». Эстафеты. | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Прыжки через скакалку за 30 секунд |  |  |
| 35 | Игра «Салки на од­ной ноге». Эстафеты. | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Выучить как выполняются различные висы и упоры |  |  |
| 36 | Игра «Прыгающие воро­бушки». Эстафеты. | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Тренировать прыжки через скакалку. |  |  |
| 37 | Игры «Птица в клетке», «Салки на од­ной ноге».  | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся |  |  |  |
| 38 | Игры «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. | 1 | Урок закрепления | Подготовить самостоятельное проведение ОРУ со скакалкой (2-3 упражнения) |  |  |
|  | Гимнастика с основами акробатики 27ч | 27ч |  | Подготовить самостоятельное проведение ОРУ с любым предметом (2-3 упражнения) |  |  |
| 39 | Инструктаж по ТБ. Размыкание и смыкание приставными шагами | 1 | Урок закрепления | Выполнять упражнения на пресс 10-15 раз |  |  |
| 40 | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Подготовиться к зачету по гибкость, развивать гибкость |  |  |
| 41 | Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Выполнять упражнения на пресс за 30 секунд |  |  |
| 42 | Группировка. Перекаты в группировке | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Прыжки через скакалку 50-60 раз |  |  |
| 43 | Перекаты в группировке из упора стоя на коленях. | 1 | Урок закрепления | Прыжки через скакалку 60-80 раз |  |  |
| 44 | Упоры, седы, упражнения в группировке | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Подготовить и уметь рассказать правила любой игры |  |  |
| 45 | Стойка на лопатках | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Подготовить лыжный инвентарь к 3 четверти |  |  |
| 46 | Стойка на лопатках, со­гнув ноги. | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Повторить правила техники безопасности |  |  |
| 47 | Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. | 1 | Урок закрепления | Повторить правила переноски лыж в руках. |  |  |
| 48 | Кувырок вперед.  | **1** | Ознакомление с новыми знаниями. | Тренировать технику скользящего шага |  |  |
| 49 | Кувырок в сторону. | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Тренировать технику скользящего шага |  |  |
| 50 | Акробатическая комбинация | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Повторить особенности дыхания в морозную погоду. |  |  |
| 51 | Вис стоя и лежа. Игра «Слушай сиг­нал». | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Прохождение дистанции 500 – 600 метров скользящим шагом. |  |  |
| 52 | Поднимание согнутых и пря­мых ног в висе | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Тренировать повороты переступанием |  |  |
| 53 | Вис на согнутых руках.  | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Повторить какие бывают подъемы и спуски |  |  |
| 54 | Перешагивание через набивные мячи. Стойка на бревне. | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Тренировать навыки работы на склоне |  |  |
| 55 | Комбинация на бревне | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Повторить теоретические сведения |  |  |
| 56 | Лазание по канату. | 1 | Урок закрепления | Составить список зимних видов спорта |  |  |
| 57 | Опорный прыжок с разбега через гимнастического козла | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Повторить спуски и подъемы |  |  |
| 58 | Гимнастическая комбинация на низкой перекладине | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Передвижение по дистанции скользящим шагом до 1.5 км |  |  |
| 59 | Лазание по наклонной скамейке в упоре присев | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Передвижение по дистанции скользящим шагом до 1.5 км |  |  |
| 60 | Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коле­нях | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Тренировать прохождение дистанции 100 метров в быстром темпе. |  |  |
| 61 | Подтягивание по наклонной скамейке лежа на животе. | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Равномерное прохождение дистанции до 1.5 км |  |  |
| 62 | Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и пере­становкой рук. | **1** | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Повторить особенности организма при выполнении соревновательной работы |  |  |
| 63 | Перелезание через коня, брев­но. | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Передвижение по дистанции до 1км |  |  |
| 64 |  Подтягивание в висе на высокой и низкой перекладине | 1 | Урок закрепления | Тренировать навыки работы на пологом склоне |  |  |
| 65 | Гимнастическая полоса препятствий. | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Тренироваться метать в цель с заданного расстояния. |  |  |
|  | Подвижные игры на основе баскетбола 24ч | 24ч |  | Подготовиться к занятиям в зале |  |  |
| 66 | Инструктаж по ТБ Ловля и передача мяча в движении. | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Выполнять различные упражнения с мячами |  |  |
| 67 | Ведение мяча на месте. | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Выполнять передачу и ловлю мяча в парах |  |  |
| 68 | Броски в цель | 1 | Урок закрепления | Тренировать ловлю мяча |  |  |
| 69 | Ведение на месте. Броски в цель. | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Тренировать ведение мяча в движении |  |  |
| 70 | Игра «Попади в обруч». | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Тренировать ведение и передачу мяча |  |  |
| 71 | Игра «Передал - садись». | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Выполнять передачи мяча в парах |  |  |
| 72 | Броски в цель. Игра «Передал - садись». | 1 | Урок закрепления | Тренировать технику броска по кольцу |  |  |
| 73 | Ведение на месте. Игра «Мяч - среднему». | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Оформить красочно правила игры в баскетбол |  |  |
| 74 | Броски в щит | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Индивидуальные задания на каникулы |  |  |
| 75 | Игра «Мяч соседу». | 1 | Урок закрепления | Повторить правила техники безопасности при прыжках в высоту |  |  |
| 76 | Броски в кольцо | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Повторить правила соревнований по прыжкам в высоту |  |  |
| 77 | Развитие координационных способностей | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Тренировать технику прыжка в высоту |  |  |
| 78 | Игра «Передача мяча в колон­нах». | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Прыжки через скакалку 50-60 раз |  |  |
| 79 | Эстафеты. Развитие координационных способностей | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Придумать игру развивающую ловкость и координацию |  |  |
| 80 | Игра в мини-баскетбол. | 1 | Урок закрепления | Придумать свое интересное стартовое положение |  |  |
| 81 | Эстафеты. Игра в мини-баскетбол. | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Повторить технику прыжка в длину с места |  |  |
| 82 | Игра «Мяч в корзину». Эстафеты. | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Повторить технику метания мяча |  |  |
| 83 | Ведение мяча в движении. Игра в мини-баскетбол. | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Тренировать технику метания в вертикальную цель |  |  |
| 84 | Ведение мяча в движении. Игра «Мяч в корзину». | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Приседания 10-15 раз |  |  |
| 85 | Ловля и передача, ведение мяча. Броски в цель | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Подготовиться к занятиям на улице |  |  |
| 86 | Ловля и передача мяча. «Школа мяча». | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Повторить технику высокого старта |  |  |
| 87 | Ведение мяча. «Школа мяча». | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Повторить виды которые входят в легкую атлетику. |  |  |
| 88 | Игра «Гонка мячей по кругу». | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Вспомнить технику метания мяча на дальность |  |  |
| 89 | «Гонка мячей по кругу». Развитие координа­ционных способностей | 1 | Ознакомление с новыми знаниями. | Тренировать технику метания мяча |  |  |
|  | Легкая атлетика-13ч | 13ч |  | Тренировать выносливость в беге до 4 минут |  |  |
| 90 | Челночный бег. | 1 | Урок закрепления | Подготовить правила игры в футбол |  |  |
| 91 | **.**Бег *(30 м).* | 1 | Урок закрепления | Тренировать передачи мяча |  |  |
| 92 | Бег *(60 м).* Подвижная игра «День и ночь». | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Тренировать удары по воротам |  |  |
| 93 | Равномерный бег *(7 мин).* | **1** | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Начать применять простейшие закаливающие процедуры |  |  |
| 94 | Равномерный бег *(8 мин).* | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся |  |  |  |
| 95 | Кросс 1 км без учета времени | 1 | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся | Придумать любую игру |  |  |
| 96 | Игры и эстафеты с бегом на местности.  | 1 | Урок закрепления | Придумать любую игру |  |  |
| 97 | Прыжок с мес­та. Эстафеты. | 1 | Урок закрепления | Придумать любую игру |  |  |
| 98 | Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. | 1 | Урок закрепления |  |  |  |
| 99 | Прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов. | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. |  |  |  |
| 100 | Метание малого мяча в горизонтальную цель | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащихся. | Индивидуальные задания на каникулы |  |  |
| 101 | Метание малого мяча на дальность с места | **1** | Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся |  |  |  |
| 102 | Метание малого мяча на дальность отскока..Итоговый урок | 1 |  |  |  |  |

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа**

**а. Инжичишхо имени Дерева С.Э.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО учителей начальных классовПротокол № 1от 27.08.2018 г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Китаова А.А. / | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.У.Бекова/ | **«УТВЕРЖДЕНО»**Директор школыПриказ № 2от 28.08.2018г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.И.Мамбетова/ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По физической культуре 2 класс**

**(УМК «Школа России».)**

 **3 часа в неделю 102ч в год.**

 **Срок реализации программы 1 год**

 **Учитель высшей категории**

 **Выкова Р .А.**