

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике 1 класс**

**( УМК «Школа России»)**

**4 часа в неделю – 132ч в год.**

**Учитель высшей категории**

**Хакунова А.Х.**

**2016-2017**

**Планируемые предметные результаты изучения курса**

В результате изучения курса математики, обучающиеся в конце 1 класса:

• научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

• овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

• научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

• получат представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

• познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин;

• приобретут в ходе работы с таблицами важные для практико- ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник 1 класса научится:

• читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до20;

• устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц);

• группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

• читать и записывать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (дециметр - сантиметр).

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

• классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

• выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник 1 класса научится:

• выполнять устно сложение, вычитание однозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 20 (в том числе с нулём и числом 1);

• выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

Выпускник получит возможность научиться:

• использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

• проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник 1 класса научится:

• анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи,

определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

• решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);

• оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

• находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник 1 класса научится:

• распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, многоугольник);

• выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок) с помощью линейки;

• соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Выпускник 1 класса научится:

• измерять длину отрезка;

Работа с информацией

Выпускник 1 класса научится:

• читать несложные готовые таблицы;

• заполнять несложные готовые таблицы;

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

• достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

• сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц;

• планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц;

• интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название разделов | Всего часов |
| 1 | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления | 8 |
| 2 | Числа от 1 до 10. Нумерация | 27 |
| 3 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание | 57 |
| 4 | Числа от 11 до 20. Нумерация | 2 |
| 5 | Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание | 32 |
| 6 | Итоговое повторение | 6 |
|  | ИТОГО | 132 ч |

**Содержание учебного предмета**

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов).

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше – меньше. Выше – ниже, длиннее – короче) и по форме.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, за – перед и др.)

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз. Снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

К концу изучения темы уч-ся научатся:

Сравнивать предметы по размеру, форме, цвету.

Определять как расположены предметы в пространстве.

Сравнивать группы предметов

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (27 часов)

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счёт реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путём прибавления единицы к предыдущему числу, вычитания единицы из числа, следующего за данным при счёте.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки +, -, =.

Состав чисел в пределах первого десятка.

Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины и стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчёта предметов).

Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

К концу изучения темы уч-ся научатся:

Называть, обозначать и сравнивать числа от 1 до 10.

Распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч, ломаную, многоугольник;

Измерять отрезки в см и чертить отрезки заданной длины;

Решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (57 часов).

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки +, -, =.

 Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значения числовых выражений в одно-два действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приёмы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

К концу изучения темы уч-ся научатся:

Называть числа при сложении и вычитании;

Находить значения числовых выражений в одно-два действия;

Решать задачи в одно действие;

Применять переместительное свойство сложения

Числа от 1 до 20. Нумерация (2часов).

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (32 часа).

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приёмов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

К концу изучения темы уч-ся научатся:

Складывать однозначные числа с переходом через десяток;

Решать задачи в одно-два действия на сложение и вычитание;

Знать таблицу сложения и соответствующие случаи вычитания.

Итоговое повторение (6 часов).

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов

**Календарно-тематическое планирование**

**(4ч в 1 неделю-132ч )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Характеристика деятельности учащегося** | **Дата.** | |
| **По**  **плану** | **По факту** |
|  | **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.. (8 часов).** | | | |  |  |
| **1** | **Предмет «Математика». Счет предметов. Один, два, три… Порядковые числительные «первый, второй, третий…»** | | **1** | **Умение называть числа в порядке их следования при счете.** |  |  |
| **2.** | **Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».** | | **1** | **Моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию и описывать расположение объектов с использованием слов: вверху, внизу, слева, справа, за** |  |  |
| **3.** | **Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».** | | **1** | **Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в порядке увеличения и уменьшения** |  |  |
| **4.** | **Отношения «столько же», «больше», «меньше»** | | **1** | **Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в порядке увеличения и уменьшения** |  |  |
| **5.** | **Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше»)** | | **1** | **Уметь сравнивать группы предметов.**  **использовать знания в практической деятельности** |  |  |
| **6.** | **Уравнивание предметов и групп предметов.** | | **1** | **Уметь сравнивать и уравнивать предметы и группы предметов с помощью составления пар, знать названия и последовательность чисел от 1до 20.** |  |  |
| **7.** | **Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов.** | | **1** | **Моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве.**  **Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в порядке увеличения и уменьшения** |  |  |
| **8.** | **Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов**  **Проверочная работа.** | | **1** | **Умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.** |  |  |
|  | **Числа от 1 до10. Сложение и вычитание (28ч).** | | | |  |  |
| **9.** | **Много. Один. Цифра 1** | | **1** | **Знать название и последовательность чисел от 1 до 20, уметь соотносить число 1 и цифру 1, сравнивать группы предметов «один» и «много».** |  |  |
| **10.** | **Числа 1, 2. Цифра 2** | | **1** | **Знать название и последовательность чисел от 1 до 20, уметь соотносить число 2 и цифру 2, сравнивать группы предметов «один» и «много».** |  |  |
| **11.** | **Числа 1, 2, 3. Цифра 3** | | **1** | **Знать название и последовательность чисел от 1 до 20, уметь соотносить число 3 и цифру 3.** |  |  |
| **12.** | **Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств.** | | **1** | **Уметь записывать в виде примера (с использованием знаков +, -, =) случаи образования чисел** |  |  |
| **13.** | **Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4.Самостоятельная работа на10 мин.** | | **1** | **Уметь использовать знаки +, -, =,**  **уметь читать и составлять числовые записи, уметь соотносить число 4 и цифру 4.** |  |  |
| **14.** | **Отношения «длиннее», «короче».** | | **1** | **Уметь сравнивать объекты по длине.** |  |  |
| **15.** | **Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5** | | **1** | **Уметь сравнивать любые два числа в пределах изученного. Записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки, уметь соотносить число 5 и цифру 5.** |  |  |
| **16.** | **Состав числа 5.** | | **1** | **Знать состав числа 5 из двух слагаемых. Сравнивать любые два числа от 1 до 5.** |  |  |
| **17.** | **Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5». С/Р на10 мин.** | | **1** | **Знать состава чисел, навык прямого и обратного счета (от1 до 5 и то5 до1).** |  |  |
| **18.** | **Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.** | | **1** | **Уметь различать геометрические фигуры. Знать понятия «линия», «точка», «прямая», «отрезок»** |  |  |
| **19.** | **Ломаная линия. Звено ломаной.** | | **1** | **Уметь составлять с вопросом по схеме и записи.**  **Знать понятия «линия», «точка», «прямая», «отрезок»** |  |  |
| **20.** | **Состав чисел 2-5.** | | **1** | **Знать состава чисел, навык прямого и обратного счета.** |  |  |
| **21.** | **Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».** | | **1** | **Уметь записывать результат сравнения чисел.** |  |  |
| **22.** | **«Равенство», «неравенство».** | | **1** | **Уметь сравнивать выражения.** |  |  |
| **23.** | **Многоугольники.** | | **1** | **Знать все случаи образования чисел первого пятка в результате сложения двух чисел; все случаи состава чисел 3-5 из двух слагаемых.** |  |  |
| **24.** | **Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Цифра 6.** | | **1** | **Уметь сравнивать любые два числа в пределах изученного. Записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки, уметь соотносить число 6 и цифру 6.** |  |  |
| **25.** | **Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7. С/Р на10 мин.** | | **1** | **Знать, что каждое из чисел от 7 до 10 может быть получено не только прибавлением (вычитанием) 1, но и другим способом.** |  |  |
| **26.** | **Числа 8-9. Цифра 8** | | **1** | **Знать состав изученных чисел.** |  |  |
| **27.** | **Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9.** | | **1** | **Название и запись цифрой натуральных чисел от 1 до 9, знать порядковое место чисел в натуральном ряде.** |  |  |
| **28.** | **Число 10** | | **1** | **Знать правило образования числа 10, случаи состава числа 10, знать порядковое место чисел в натуральном ряде.** |  |  |
| **29.** | **Число 1-10 С/Р на 10 мин.** | | **1** | **Уметь различать многоугольники знать порядковое место чисел в натуральном ряде.** |  |  |
| **30.** | **Проект. «Математика вокруг нас».** | | **1** | **Отбирать загадки, пословицы и поговорки, содержащие числа.** |  |  |
| **31.** | **Сантиметр – единица измерения длины.** | | **1** | **Знать единицы длины, правило образования чисел первого десятка: прибавлением 1.** |  |  |
| **32.** | **Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длинны отрезков с помощью линейки.** | | **1** | **Уметь записывать в виде примера (с использованием знаков +, -, =) случаи образования чисел, увеличивать и уменьшать на 1, читать такие примеры, решать их.** |  |  |
| **33.** | **Число 0. Цифра 0** | | **1** | **Знать место числа 0 в числовом ряду, знать, что при вычитании из числа его самого получается нуль.** |  |  |
| **34.** | **Сложение с нулём. Вычитание нуля.** | | **1** | **Уметь моделировать действия вычитания и сложения, записывать числовые равенства.** |  |  |
| **35.** | **Закрепление знаний по теме «Числа 1-10».** | | **1** | **Последовательность натуральных чисел от 1 до 10. Состав чисел от 1 до 10, уметь строить отрезки и геометрические фигуры.** |  |  |
| **36.** | **Проверочная работа знаний по теме «Числа 1-10 и число 0». С/Р на10 мин.** | | **1** | **Знать название и последовательность чисел от 1 до 10; уметь сравнивать группы предметов с помощью составления пар, читать, записывать в пределах 10** |  |  |
|  | **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (57).** | | | |  |  |
| **37.** | **Прибавить и вычесть число 1.** | | **1** | **Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус».** |  |  |
| **38.** | **Прибавить число 2.** | | **1** | **Уметь выполнять сложения вида □ +2; измерять и сравнивать длину отрезков.** |  |  |
| **39.** | **Вычесть число 2.** | | **1** | **Уметь выполнять сложения вида □ -2; сравнивать число и числовое выражение. Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма»** |  |  |
| **40.** | **Проект «Числа в загадках, пословицах и поговорках».** | | **1** | **Уметь решать примеры примерами вида □ +2, □ -2, чертить и измерять длину отрезка.** |  |  |
| **41.** | **Слагаемые. Сумма.** | | **1** | **Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма».** |  |  |
| **42.** | **Задача. Решение примеров.** | | **1** | **Уметь отличать задачу от других текстов, правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и её вопрос.** |  |  |
| **43.** | **Составление и решение задач.** | | **1** | **Уметь правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и её вопрос** |  |  |
| **44.** | **Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач.** | | **1** | **Уметь применять навык прибавления и вычитания 1,2,3 к любому числу в пределах 10, решать простые задачи.** |  |  |
| **45.** | **Закрепление знаний по теме «прибавить и вычесть число 2».** | | **1** | **Уметь прибавлять и вычитать 2.** |  |  |
| **46.** | **Решение задач и числовых выражений.** | | **1** | **Знать состав чисел, уметь анализировать текст задачи.** |  |  |
| **47.** | **Решение задач и числовых выражений.** | | **1** | **Знать состав чисел, уметь анализировать текст задачи.** |  |  |
| **48.** | **Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2». С/Р на 10 мин.** | | **1** | **Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма»** |  |  |
| **49.** | **Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».** | | **1** | **Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма»** |  |  |
| **50.** | **Прибавить и вычесть число 3.** | | **1** | **Уметь прибавлять и вычитать число 3 по частям. Приёмы вычислений: прибавление (вычитание) числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.** |  |  |
| **51.** | **Прибавить и вычесть число 3.** | | **1** | **Знать состав числа чисел от 3 до 10. Уметь выполнять вычисления вида …+3, …-3.** |  |  |
| **52.** | **Прибавить и вычесть число 3.** | | **1** | **Уметь прибавлять и вычитать число 3 по частям. Приёмы вычислений: прибавление (вычитание) числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.** |  |  |
| **53.** | **Прибавить и вычесть число 3.** | | **1** | **Знать состав числа чисел от 3 до 10. Уметь выполнять вычисления вида …+3, …-3.** |  |  |
| **54.** | **Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.** | | **1** | **Знать математические термины: «задача», «условие», «решение», «ответ»** |  |  |
| **55.** | **Прибавить и вычесть число 3.** | | **1** | **Уметь прибавлять и вычитать число 3 по частям. Приёмы вычислений: прибавление (вычитание) числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.** |  |  |
| **56.** | **Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.** | | **1** | **Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на примере краеведческого материала). Знать таблицу сложения и вычитания числа 3.** |  |  |
| **57.** | **Закрепление и обобщение знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3».** | | **1** | **Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых.**  **Уметь решать логические задачи.** |  |  |
| **58.** | **Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида □+-1,□+-2, □+-3»** | | **1** | **Уметь выполнять навыки счета вида □+-1,□+-2, □+-3.**  **Знать таблицу сложения и вычитания числа 2,3.**  **Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.** |  |  |
| **59.** | **Решение задач изученных видов. Проверочная работа.** | | **1** | **Знать математические термины: «задача», «условие», «решение», «ответ».** |  |  |
| **60.** | **Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида □+-1,□+-2, □+-3»** | | **1** | **Уметь выполнять навыки счета вида □+-1,□+-2, □+-3.**  **Знать таблицу сложения и вычитания числа 2,3.**  **Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.** |  |  |
| **61.** | **Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.** | | **1** | **Знать состав изученных чисел, различать геометрические фигуры.** |  |  |
| **62.** | **Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.** | | **1** | **Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма». Уметь решать задачи на увеличение числа на несколько единиц.** |  |  |
| **63.** | **Решение числовых выражений.** | | **1** | **Умение пользоваться понятиями «увеличить», «уменьшить».** |  |  |
| **64.** | **Прибавить и вычесть число 4.** | | **1** | **Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3.** |  |  |
| **65.** | **Решение задач и выражений.** | | **1** | **Уметь решать задачи арифметическим способом, знать состав чисел, уметь вычитать и прибавлять 4.** |  |  |
| **66.** | **Сравнение чисел. Задачи на сравнение.** | | **1** | **Уметь находить в тексте условие и вопрос, анализировать готовую схему, устанавливать зависимость между величинами.** |  |  |
| **67.** | **Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.** | | **1** | **Уметь находить в тексте условие и вопрос, анализировать готовую схему, устанавливать зависимость между величинами.** |  |  |
| **68.** | **Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.** | | **1** | **Знать таблицу сложения однозначных чисел, решать задачи арифметическим способом.** |  |  |
| **69.** | **Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.** | | **1** | **Знать таблицу сложения однозначных чисел, решать задачи арифметическим способом.** |  |  |
| **70.** | **Перестановка слагаемых.** | | **1** | **Знать правило о том, что от перестановки слагаемых сумма не изменится, умения прибавлять и вычитать 1, 2, 3, 4 разными способами.** |  |  |
| **71.** | **Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.** | | **1** | **Уметь пользоваться математической терминологией.** |  |  |
| **72.** | **Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.** | | **1** | **Знать таблицу сложения однозначных чисел.** |  |  |
| **73.** | **Состав чисел первого десятка.** | | **1** | **Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2, 3, 4, 5.** |  |  |
| **74.** | **Состав числа 10. Решение задач.** | | **1** | **Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ).** |  |  |
| **75.** | **Решение задач и выражений.** | | **1** | **Уметь правильно читать, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие, вопрос.** |  |  |
| **76.** | **Обобщение и закрепление знаний.** | | **1** | **Уметь решать задания с высказываниями, содержащие логические связки «все», «если…, то…», Знать таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 10. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.** |  |  |
| **77.** | **Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». С/Р на 10мин.** | | **1** | **Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач: условие, вопрос, решение, ответ.** |  |  |
| **78.** | **Связь между суммой и слагаемыми.** | | **1** | **Уметь правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие, вопрос.** |  |  |
| **79.** | **Связь между суммой и слагаемыми.** | | **1** | **Уметь правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие, вопрос.** |  |  |
| **80.** | **Решение задач и выражений.** | | **1** | **Уметь правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие, вопрос.** |  |  |
| **81.** | **Название чисел при вычитании.** | | **1** | **Уметь пользоваться математической терминологией: «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность».** |  |  |
| **82.** | **Вычитание из чисел 6, 7.** | | **1** | **Знать таблицу сложения однозначных чисел. Приёмы вычислений: вычитание по частям.** |  |  |
| **83.** | **Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.** | | **1** | **Уметь пользоваться изученной математической терминологией. Знать состав чисел 6,7.** |  |  |
| **84.** | **Вычитание из чисел 8, 9.** | | **1** | **Уметь применять навык прибавления и вычитания 1,2,3 к любому числу в пределах 10.** |  |  |
| **85.** | **Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.** | | **1** | **Уметь применять навык прибавления и вычитания 1,2,3 к любому числу в пределах 10.** |  |  |
| **86.** | **Вычитание из числа 10** | | **1** | **Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3.** |  |  |
| **87.** | **Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.** | | **1** | **Уметь пользоваться изученной математической терминологией.** |  |  |
| **88.** | **Единицы массы - килограмм.** | | **1** | **Знать единицы массы. Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ).** |  |  |
| **89.** | **Единица вместимости -литр.** | | **1** | **Знать единицы вместимости. Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач :условие, вопрос, решение, ответ.** |  |  |
| **90.** | **Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».** | | **1** | **Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел.** |  |  |
| **91.** | **Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».** | | **1** | **Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь решать текстовые задачи.** |  |  |
| **92.** | **Проверочная работа по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка». С/Р** | | **1** | **Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых.** |  |  |
|  | **Числа от 11 до 20. Нумерация (2ч )** | | | |  |  |
| **93.** | **Устная нумерации в пределах 20.** | | **1** | **Уметь использовать десяток как новую единицу счёта.** |  |  |
| **94.** | **Устная нумерации в пределах 20.** | | **1** | **Уметь использовать десяток как новую единицу счёта.** |  |  |
|  | **Числа от 11 до 20 (3ч )** | | | |  |  |
| **95.** | **Письменная нумерация чисел от 11 до 20.** | | **1** | **Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее числа.** |  |  |
| **96.** | **Единица длинны - дециметр.** | | **1** | **Знать единицу длины.** |  |  |
| **97.** | **Сложение и вычитание в пределах 20. Без перехода через десяток.** | | **1** | **Уметь складывать и вычитать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел.** |  |  |
| **98.** | **Сложение и вычитание в пределах 20.** | | **1** | **Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее числа. Уметь складывать и вычитать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел.** |  |  |
| **99.** | **Закрепление знаний.** | | **1** | **Уметь решать задачи на нахождение остатка. Уметь складывать и вычитать числа, основываясь на знании разрядного состава чисел** |  |  |
| **100.** | **Закрепление знаний. С/Р на10 мин.** | | **1** | **Уметь решать логические задачи.** |  |  |
| **101.** | **Решение задач и выражений. Сравнение именованных чисел.** | | **1** | **Уметь составлять план решения задачи.**  **Знать способ решения задач в 1 действие.** |  |  |
|  |  | | **1** |  |  |  |
| **102.** | **Решение задач и выражений.** | | **1** | **Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.** |  |  |
| **103.** | **Знакомство с составными задачами.** | | **1** | **Уметь составлять план решения задачи. Знать способ решения задач в два действия.** |  |  |
| **104.** | **Составные задачи.** | | **1** | **Уметь составлять план решения задачи. Знать способ решения задач в два действия.** |  |  |
| **105.** | **Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.** | | **1** | **Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20** |  |  |
| **106.** | **Случаи сложения: □ +2, □ +3.** | | **1** | **Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. Знать способ решения задач в два действия.** |  |  |
| **107.** | **Случаи сложения: □ +4.** | | **1** | **Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. Знать способ решения задач в два действия.** |  |  |
| **108.** | **Случаи сложения: □ +5.** | | **1** | **Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. Знать способ решения задач в два действия.** |  |  |
| **109.** | **Случаи сложения: □ +6.** | | **1** | **Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. Знать способ решения задач в два действия.** |  |  |
| **110.** | **Случаи сложения: □ +7.** | | **1** | **Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. Знать способ решения задач в два действия.** |  |  |
| **111.** | **Случаи сложения: □ +8, □ +9.** | | **1** | **Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20. Знать способ решения задач в два действия.** |  |  |
| **112.** | **Таблица сложения.** | | **1** | **Знать таблицу сложения однозначных чисел.** |  |  |
| **113.** | **Решение задач и выражений.** | | **1** | **Уметь составлять план решения задачи.**  **Знать способ решения задач в 2 действие. Знать прием вычитания числа по частям.** |  |  |
| **114.** | **Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».** | | **1** | **Уметь решать логические задания. Знать прием вычитания числа по частям.** |  |  |
| **115.** | **Приём вычитания с переходом через десяток.** | | **1** | **Знать прием вычитания однозначного числа из двузначного с переходом через десяток.** |  |  |
| **116.** | **Случаи вычитания:**  **11-□.** | | **1** | **Знать прием вычитания числа по частям.** |  |  |
| **117.** | **Случаи вычитания:**  **12-□.** | | **1** | **Знать прием вычитания числа по частям, закрепление умений решать задачи и выражения изученных видов.** |  |  |
| **118.** | **Случаи вычитания:**  **13-□.** | | **1** | **Знать и уметь выполнять случаи вычитания 13 - …** |  |  |
| **119.** | **Случаи вычитания:**  **14-□.** | | **1** | **Знать прием вычитания числа по частям, закрепление умений решать задачи и выражения изученных видов.** |  |  |
| **120.** | **Случаи вычитания:**  **15-□.** | | **1** | **Знать и уметь выполнять случаи вычитания 15 - …** |  |  |
| **121.** | **Случаи вычитания:**  **16-□.** | | **1** | **Знать прием вычитания числа по частям, закрепление умений решать задачи и выражения изученных видов.** |  |  |
| **122.** | **Случаи вычитания:**  **17-□, 18-□.** | | **1** | **Знать названия и последовательность чисел от 0 до 20; название, обозначение действий сложения и вычитания; таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.** |  |  |
| **123.** | **Случаи вычитания:**  **17-□, 18-□.** | | **1** | **Знать названия и последовательность чисел от 0 до 20; название, обозначение действий сложения и вычитания; таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.** |  |  |
| **124.** | **Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание в пределах 20».** | | **1** | **Знать прием вычитания однозначного числа из двузначного с переходом через десяток.** |  |  |
| **125** | **Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание в пределах 20».** | | **1** | **Уметь правильно читать задачу, слушать задачу, представлять ситуацию , описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос.** |  |  |
| **126.** | **Проверочная работа «табличное сложение и вычитание». С/Р** | | **1** | **Уметь находить значение выражений, решать задачи раскрывающие смысл сложения и вычитания.** |  |  |
| **127.** | **Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе.** | | **1** | **Знать таблицу сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания. Знать единицы вместимости, массы Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач :условие, вопрос, решение, ответ.** |  |  |
|  | **Итоговое повторение (6ч)** | | | |  |  |
| **128.** | **Обобщение знаний.** | | **1** | **Уметь правильно читать задачу, слушать задачу, представлять ситуацию , описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос.абота за год.м, изученным в первом классе.раскрывающие смысл сложения и вычитания.** |  |  |
| **129.** | **Контрольная работа за год.** | | **1** | **Знать нумерацию чисел в пределах 20, таблицу сложения чисел в пределах 10, уметь решать текстовые задачи в одно – два действия, знать взаимозависимость между изученными величинами.** |  |  |
| **130.** | **Урок коррекции знаний и умений.** | | **1** | **Знать нумерацию чисел в пределах 20, таблицу сложения чисел в пределах 10, уметь решать текстовые задачи в одно – два действия, знать взаимозависимость между изученными величинами.** |  |  |
| **131.** | **Обобщение знаний.** | | **2** | **Уметь правильно читать задачу, слушать задачу, представлять ситуацию , описанную в задаче, выделять условие задачи и ее вопрос.** |  |  |
| **132.** | **Итоговый урок.** | | **1** | **Знать таблицу сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания.** |  |  |