Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа а.Инжичишхо имени Дерева С.Э.»

**Классный час в 6 классе**

**на тему:**

 «Мы память героев храним.»

 **Классный руководитель:**

 **Разова Р.А.**

 **2021 г.**

**Памятники воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной воины.**

*Расширить и углубить знания детей о памятниках войнам-землякам, погибшим в ВОВ.*

**Содержимое разработки**

Содержание

1.Введение

2.Основная часть

2.1.Памятник в а.Жако

2.2. Памятник в а.Али-Бердуковском

2.3. Памятник в а.Хабез

2.4. Памятник в а.Зеюко

2.5. Памятник в а.Кош-Хабле

2.6. Памятник в а.Малый-Зеленчук

2.7. Памятник в а.Бавуко

2.8. Памятник в а.Псаучье-Дахе

2.9. Памятник в а.Бесленей

2.10. Памятник в а.Бесленей (Мать с ребенком)

2.11. Памятник в а.Инжичишхо

3.Заключение

**Цель:** Расширить и углубить знания о памятниках войнам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны.

**Задачи:** 1. Подобрать и проанализировать информационные ресурсы по данной теме.

2. Создание презентации.

3.Изучить материалы о памятниках.

4.Исследовать структуру памятников, смысл каждой детали мемориалов.

**Актуальность и важность темы:** ВОВ оставила глубокий след в памяти российского народа и кардинально повлияла на дальнейший ход истории России и всего мира. В настоящее время актуальность темы воины, патриотизма возрастает. Нам надо сохранять и передавать из поколения в поколение память о воине. Я считаю, что, только изучив историю, человек может стать настоящим патриотом. У каждого населенного пункта есть свои памятные места, которые имеют важное историческое значение. Посетить памятники своего района и изучить их историю-это святой долг каждого человека, в каком возрасте он не был. В прошлом году, в преддверии 70-летия ВОВ члены КИДа «Адиюх» посетили все памятники воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ(памятники Хабезского района), а в октябре 2015 года –посетили Парк Победы и Аллею Славы.

**Гипотеза:**мы предполагаем, что памятники Великой Отечественной войны включают не только широко распространенные мемориалы павшим воинам и боевым машинам, но и монументы, посвященные определенным событиям, произошедшим в годы войны.

**Объект исследования:** исторические события 1941 – 1945 гг, увековеченные в бронзе, граните и мраморе монументов, обелисков, скульптурных композиций, мемориальных комплексов.

**Предмет исследования:**мемориалы воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ.

**Источники исследования:**мемориалы, обелиски, скульптурные композиции, журналные и газетные материалы, воспоминания жителей аулов, «Книга памяти»

Практическая значимость исследования: обобщение информации об истории создания памятников-мемориалов, использование данного материала на уроках истории, обществознания, литературы и окружающего мира, внеклассных мероприятиях и предоставление его в музей КИДа «Адиюх».

**I. Введение.**

  Война от нас всё дальше, а её живых свидетелей всё меньше. Скоро все они уйдут, как уходили когда-то в смертельный бой. И мы – подрастающее поколение – не будем знать всей правды о Великой Отечественной войне. Единственным источником знаний для нас останутся книги, документальные и художественные фильмы. Нельзя допустить повторения трагедии, которую пережили наши прадеды и прапрадеды.В силу данных обстоятельств, мы убеждены, что в настоящее время тема увековечения памяти о Великой Отечественной войне и миллионах погибших, в том числе наших земляков,  ***актуальна***в высшей степени!

Надеемся, что своей работой мы сможем помочьрасширить и углубить знания о памятниках Великой Отечественной войны, доказать, что памятники Великой Отечественной войны включают не только широко распространенные мемориалы, но и монументы, посвященные определенным событиям, произошедшим в годы войны.

Все народы воспевают своих героев — защитников родины. О них слагают поэмы, поют песни, их именами называют улицы, площади, им ставят памятники… И сколько бы лет ни прошло с того радостного дня — 9 мая 1945 года, Дня Победы, — в памяти народа будут храниться мужество и отвага воинов, стойкость и вера матерей, радость побед и печаль поражений.

В бронзе, граните и мраморе монументов, обелисков, скульптурных композиций, мемориальных комплексов наша страна увековечила память о славных воинах, ставших гордостью нашего народа. Давайте посетим эти места и прикоснемся к славе отцов и дедов, преклонимся перед их мужеством и героизмом, проявленными в борьбе с врагом.

В знак глубокого уважения к памяти погибших воинов-земляков во всех населенных пунктов Хабезского района сооружены обелиски-памятники павшим фронтовикам с поименными списками погибших и пропавших без вести воинов.

2.Основная часть

2.1.Памятник в а.Жако

В начале ВОВ на фронт из аула Жако ушли 228, не вернулись 112. В1975 году силами жителей аула был построен памятник во дворе школы. В это время директором школы был ветеран воины Байчоров Бучай Аминович. Имена и фамилии погибших солдат написаны на плите. Их 112…

2.2. Памятник в а.Али-Бердуковском

Обелиск в ауле Али-Бердуковский сооружен в честь празднования 30-летия Победы над фашистской Германией. Автором проекта является житель аула, Кушхов Назир Камботович. Обелиск включает три взаимосвязанных элемента. В центре обрамленный прямоугольным выступом установка на постаменте рельефно в вертикальном положении рука с факелом. Рука с факелом, рядом с фамилиями погибших выражает вечность и бессмертность тех, кто погиб. Дуга на двух сталированных опорах, она же- поклон низкий, плач, гарант покоя. Сзади этого ансамбля стела остроконечная, наверху звезда-это сила, мощь народа, символ недопущения повторений ужасов войны прошедшей.

2.3. Памятник в а.Хабез.

Памятник жителям аула Хабез, погибшим в ВОВ установлен в парке . Перед памятником установлен вечный огонь. На десяти гранитных плитах высечены фамилии погибших аульчан.

2.4. Памятник в а.Зеюко

В ауле Зеюко на территории школы установлен обелиск в честь погибших-земляков. Проектировщиком обелиска является Капов. Обелиск был открыт 4 декабря 1971 года. Обелиск установлен на средства жителей аула.

2.5. Памятник в а.Кош-Хабль

В ауле Кош-Хабль на территории гимназии установили обелиск в честь погибших воинов-земляков. Он был открыт в 1985 году к 40- летию Великой Победы. Обелиск представляет собой четырехгранную форму, суженную к верху, облицованую по стальному каркасу листами нержавеющего металла. На самом верху-пятиконечная звезда. Обелиск установлен на облицованном черным гранитом постаменте с памятной надписью: «Землякам, не вернувшимся из боя…» Сзади обелиска установлена стела на железобетонном фундаменте, сложенная из кирпича и отштукатуренная. На нем установлены 5 гранитных досок с фамилиями погибших воинов. Их 86…

2.6. Памятник в а.Малый-Зеленчук

В 1995 году в период подготовки празднованию 50-летия Великой Победы над фашизмом был сооружен памятник павшим воинам. В том же году сооружен бюст- памятник Герою СССР Хабекову Умару Хамидовичу.

2.7. Памятник в а.Бавуко

19 января 1943 года, пытаясь остановить после освобождения Черкесска воинов 2-й гвардейской дивизии перед аулом Псаучье-Дахе, фашисты бросили в контратаку два батальона пехоты и 200 лыжников из отборных частей альпийской дивизии «Эдельвейс». Гитлеровцы были уничтожены полностью. Погибло свыше 200 советских солдат. Они похоронены в братской могиле в поселке Бавуко. Их имена высечены на мраморной стеле «Никто не забыт, ничто не забыто».

2.8. Памятник в а.Псаучье-Дахе

7 мая 1997 года в ауле Псаучье-Дахе был установлен памятник с надписью: «Ихункъым дигум зауэм хэк1уэдахэр» На двух гранитных досках высечен список погибших из аула в годы ВОВ, а на других двух- список вернувшихся. В ауле во дворе администрации установлен бюст Герою России Карданову Охиду Муссовичу.

2.9. Памятник в а.Бесленей

В 1972 году по инициативе участников войны в ауле Бесленей в честь 30-летия Победы над фашистской Германией за счет средств, собранных населением был сооружен памятник павшим фронтовикам с поименным списком погибших.

2.10. Памятник в а.Бесленей (Мать с ребенком)

В историю Карачаево-Черкессии и ВОВ вписан прием детей из блокадного Ленинграда, осенью 1941 года жителями аула Бесленей. Семьи Агаржаноковых, Бжунаевых, Патовых, Темижевых, Охтовых и и других приютили 32 ребенка. На свои страх и риск, пряча от фашистов, обогрели, вскормили голодных и истощенных детей, многие из которых не могли уже ходить. Разве это не подвиг?

По просьбе Рамазана Адзинова скульптор Хатиза Кемрюгов изготовил макет памятника: черкесская женщина обнимает ребенка из блокадного Ленинграда.

Председатель совета директоров издательского дома «Провинция» Борис Гиллер предложил разбить парк-памятник с центральной скульптурной фигурой-матери-черкешенки в черном, обнимающей еврейского мальчика из блокадного Ленинграда, на фоне барельефной композиции из 32 фигур, а также фигур трех стариков старейшин аула, принявших решение о спасении детей. В парке он предложил посадить 32 голубых ели, рядом с которыми стоят 32 небольших камня с указанием фамилии и имен приемных родителей, которые сохранили жизни детей из блокадного Ленинграда.

Через 68 лет с того дня, когда на берегу Большого Зеленчука появился обоз с истощенными ленинградскими детьми, 7 мая 2010 года, в ауле появился памятник.

2.11. Памятник в а.Инжичишхо

В 1996 году в ауле Инжичишхо был установлен памятник солдатам, которые воевали за наше светлое будущее. На черном гранитном доске высечены фамилии тех, кто ушел на фронт. Их было62…

**III. Заключение**

Война… Какие ужасные факты стоят за этим словом! Сколько горя она приносит всему человечеству, всему живому! История человечества не знала таких страшных и опустошительных войн, как Великая Отечественная война. Все человечество понесло неисчислимые жертвы, для него эта война обернулась неслыханными бедами и лишениями. Во время Второй мировой войны погибло во много раз больше людей, чем за все предыдущие войны, вместе взятые. Только народы нашей страны потеряли убитыми около 30 миллионов человек. Нынешние поколения россиян, не видев ужасов войны, не слышав свистящих над головой снарядов и бомб, должны помнить, какой дорогой ценой завоевана свобода и независимость нашей Родины, завоеван мир на планете Земля. Память о славных воинах и великих сражениях увековечена в многочисленных обелисках и скульптурных композициях.

В процессе нашей работы мы выяснили, что в мире есть как памятники, посвященные погибшим солдатам, так и монументы, установленные в память о конкретных событиях ВОВ (Скорбящая мать).

И каждый человек должен знать эти места, куда он может прийти и почтить память тех, кто сражался в те далекие годы, защищая свою Родину.

 Литература:

1.Журнал «Хабезскому раиону 70 лет»

2.Книга славы,1995г

3.Книга памяти,1990г

4.Детский журнал «Радуга», №5, 2012г.

5.Детский журнал «Нур», №4,2005,2015г