**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа а.Инжичишхо имени Дерева С.Э.»**

 **Внеклассное мероприятие**

 **по английскому языку**

 **на тему «Теремок»**

 **3 класс**

 Подготовила

учитель английского языка

 Хубиева А.М.

2020 – 2021 учебный год

**«Теремок». Сценарий внеклассного мероприятия по английскому языку**

 **3 класс**

**Тема:** «Теремок».

**Тип занятия:** внеклассное мероприятие.

**Цель:** расширение кругозора учащихся, развитие интереса к изучению иностранного языка посредством занимательных форм обучения.

**Задачи:**
***1) познавательный аспект:*** расширять с помощью английского языка представление обучающихся об окружающем их мире, о языке как средстве взаимодействия с этим миром;
***2) развивающий аспект:*** развивать речевую культуру школьников и культуру общения, актерские способности учащихся; способствовать развитию внимания, памяти;
***3) учебный аспект:*** тренировать у учащихся лексико-грамматические навыки, навыки аудирования, говорения;
***4) воспитательный аспект:*** воспитывать у учащихся интерес к изучаемому языку, формировать положительную мотивацию учения.

результаты:

предметные: - восприятие на слух и понимать основное  содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

                                              - правильное употребление в речи неопределенные местоимения и их производные;

                                          - чтение и понимание основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

 личностные:           - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность;

                                                    - формирование коммуникативной компетенции;

                                                    - формирование мотивации изучения ИЯ;

метапредметные:               - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

                                                       -  развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;

**Оборудование:**

* декорации для сказки (фасад теремка, изготовленный из картона);
* костюмы героев (мышка, лягушка, заяц, петух, кот, собака, лиса, волк, медведь);
* маски героев.

**Сценарий**
*На сцене стоит теремок, бежит мышка.*
*Увидев теремок, выражает свое восхищение и удивление.*
**1. Mouse:** What a nice house! It is very nice. It is not small. It is not big. Tock, tock, tock. Who lives in the house? Nobody! Now I can live in it.
**2. Frog:** What a nice house! Tock, tock, tock. Who lives in the house?
**Mouse:** I live in the house. I am a mouse. And who are you?
**Frog:** I am a frog. My name is Green. And what is your name?
**Mouse:** My name is Mighty-Mouse. What can you do?
**Frog:** I can jump. I can sing.
**Mouse:** Sing a song, please!
**Frog** *(поет):*
I have got a mother.
I have got a father.
I have got a brother.
How I love them all.
**Mouse:** Glad to see you. Come in. Let’s live together in the house.
**3. Dog:** What a nice house! Tock, tock, tock. Who lives in the house?
**Mouse:** I am a mouse.
**Frog:** I am a frog. And who are you?
**Dog:** I am a dog. I am clever and pretty. I am not big. I am little.
**Frog:** What is your name?
**Dog:** My name is Jack.
**Frog:** Can you dance?
**Dog** *(танцует):*
Yes, I can.
I am a dog.
My name is Jack.
My coat is white.
My nose is black.
**Frog:** You are very nice. Come in. Let’s live together.
**4. Fox:** I am a fox. I am very nice. I am pretty and clever. Oh, what a nice house! Tock, tock, tock. Who lives in the house?
**Звери по очереди:**
I am a mouse. I live in the house.
I am a frog. I live in the house.
I am a dog. I live in the house. And who are you?
**Fox:** I am a fox.
**Dog:** Can you count?
**Fox:** Yes, I can.
**Dog:** Count, please.
**Fox:** 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
**Dog:** You are very nice. Come in. Let’s live together.
**5. Giraffe:** What a nice house! Tock, tock, tock. Who lives in the house.
**Звери по очереди:**
I am a mouse. I live in the house.
I am a frog. I live in the house.
I am a dog. I live in the house.
I am a fox. I live in the house. And who are you?
**Giraffe:** I am a giraffe. My name is Ann.
**Fox:** Can you play football?
**Giraffe:** Yes, I can.
**Fox:** Play football, please.
**Giraffe:**
**Fox:** You are very nice. Come in. Let’s live together.
**6. Monkey:** What a nice house! Tock, tock, tock. Who lives in the house?
**Звери по очереди:**
I am a mouse. I live in the house.
I am a frog. I live in the house.
I am a dog. I live in the house.
I am a fox. I live in the house.
I am a giraffe. I live in the house. And who are you?
**Monkey:** I am a monkey. My name is Jess.
**Giraffe:** What can you do?
**Monkey:** I can jump and skip.
**Giraffe:** You are very nice. Come in. Let’s live together.
**7. Cat:** What a nice house! Tock, tock, tock. Who lives in the house?
**Звери по очереди:**
I am a mouse. I live in the house.
I am a frog. I live in the house.
I am a dog. I live in the house.
I am a fox. I live in the house.
I am a giraffe. I live in the house.
I am a monkey. I live in the house. And who are you?
**Cat:** I am a cat. My name is Alex.
**Monkey:** What do you like to do?
**Cat:**
I like to read.
I like to play.
I like to study every day.
I like to jump.
I like to run.
I like to play.
It’s fun!
**Monkey:** You are very nice. Come in. Let’s live together.
***Now all friends live together in the house and they are happy!!!***
*Все поют песню “The more we are together”.*