**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа**

**а. Инжичишхо имени Дерева С.Э.»**

Классный час

**«Блокада Ленинграда»**

**( 3 класс)**

**Учитель высшей категории**

**Хакунова А.Х.**

**28. 01. 2019гг.**

Классный час «Блокада Ленинграда».

Цель:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

Задачи:

**Познакомить ребят с понятием блокада;**

**Познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества;**

**Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.**

**22 июня 1941 года на рассвете войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения  напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война советского народа против фашистских  захватчиков. ( 1 слайд)**

**Ученик:**

**Была война, прошла война,  
Над полем боя тишина.  
Но по стране, по тишине,  
Идут легенды о войне.**

**Ученик:**

**Июнь! Клонился к вечеру закат.  
И белой ночью разливалось море.  
И раздавался звонкий смех ребят.  
НЕ знающих, не ведающих горя  
Июнь! Тогда еще не знали   
Со школьных вечеров к Неве шагая.  
Что завтра будет первый день войны,  
А кончится лишь в 45-м в мае.  
И песня над рекой лилась Невой,  
Мы шли на встречу утру и смеялись,  
НЕ знали мы еще тогда с тобой.  
Что с детством мы и с юностью прощались.**

**Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград с целью стереть его с лица земли.( 2 слайд) (3 слайд)**

**Для осуществления этого варварского замысла гитлеровского командования бросило к городу огромные силы - более 40 отборных дивизий, 1000 танков, 1500 самолетов. ( 4 слайд)**

**Но фашисты глубоко просчитались. Все жители мужественно обороняли свой город.(5 слайд)**

**Ленинградские школьники не только учились, но чем могли, помогали взрослым. 21 октября 1941 года молодежная газета: «Смена» опубликовала такой наказ: «Юные участники обороны Ленинграда! Будьте достойны своих дедов и отцов, сестер и братьев, ушедших на фронт».(21 слайд)**

**Ленинградские мальчишки и девчонки создавали тимуровские команды и помогали взрослым в борьбе против фашистов. Они дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы. Они работали в госпиталях: мыли полы, кормили раненых, давали им лекарства. Они обходили квартиры, помогали ослабевшим от голода ленинградцам выкупать хлеб по хлебным карточкам, приносили им воду с Невы и дрова. В двенадцать-пятнадцать лет они становились станочниками, сборщиками, выпускали боеприпасы и оружие для фронта. Они рыли окопы и работали на первых ленинградских огородах. А ведь сами они едва держались на ногах от голода. (2**

**Песня «Ленинградские мальчишки»**

**Ленинград! Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.**

**Несмотря на героизм наших воинов и отвагу партизан, благодаря перевесу в технике и живой силе в сентябре 1941 года врагу удалось подойти в плотную к Ленинграду и окружить его.**

**Началась блокада. ( 6 слайд)**

**Блокада…. Далеко как это слово**

**От наших мирных светлых дней.**

**Произношу его и вижу снова –**

**Голодных умирающих детей.**

**Как опустели целые кварталы,**

**И как трамваи мёрзли на путях,**

**И матерей, которые не в силах**

**Своих детей на кладбище нести.**

**Начались страшные дни Ленинграда. Фашисты не прекращали бомбить и обстреливать Ленинград. Не только ленинградским домам наносили они урон. Бомбы и снаряды падали в мосты, обрывали электрические провода, выводили из строя водопровод, разрушали насосные станции. (7 слайд) Гитлеровское командование приступило к осуществлению своего кровавого замысла - уничтожению города и его населения. (8 слайд)**

**Начались ежедневные артиллерийские обстрелы и бомбежки. Днем фашисты обстреливали Ленинград из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы. На домах появились предупреждающие надписи: «Граждане! Во время обстрела эта сторона улицы наиболее опасна!». (9 слайд)**

**В перерывах между обстрелами, бомбежками и радиопередачами по Ленинградскому радио транслировался равномерный, четкий как приказ стук метронома. Вот так он работает (звучит стук метронома).**

**Ленинградский метроном.**

**Жители не выключали радио круглые сутки. Стук метронома напоминал им ритмичные удары сердца города - звучит радио, значит, город живет и борется. На защиту города поднялись все его жители. В короткий срок был превращен в город - крепость.(10 слайд)**

**Ударили сильные морозы. Застыл, замерз, остановился ленинградский водопровод. Страшная беда нависла над городом. Заводам нужна вода. Больницам нужна вода. Город спасала река Нева. Здесь в невском льду, прорубили проруби. С самого утра тянулись сюда ленинградцы. Шли с ведрами, с кувшинами, с бидонами, с кастрюлями, с чайниками. Шли цепочками, один за другим. Старики здесь, старухи, женщины, дети. Нескончаем людской поток.(11 слайд)**

**Не было топлива. Не было электричества. Рабочие-мостовики начинали чинить мосты. Рабочие-электрики быстро восстанавливали повреждения на линиях электропередач. Рабочие-водопроводчики быстро меняли повреждённые трубы, быстро восстанавливали насосные станции. Но фашисты продолжали безжалостно обстреливать Ленинград. Посылали на город снаряды огромной мощности, и  всё снова выходило из строя.**

**Начался голод. Голод косит ленинградцев. В городе не хватало продовольствия.**

**В дыму ленинградское небо,  
Но горше смертельных ран  
Тяжёлого хлеба, блокадного хлеба  
Сто двадцать пять грамм.**

**20 ноября 1941 года норма выдачи хлеба в Ленинграде достигла своего минимума: рабочим выдавалось 250 граммов хлеба в день, всем остальным – 125 граммов. 125 граммов – это кусочек хлеба размером со спичечный коробок…и это была норма на весь день. Это было трудно назвать хлебом. (12 слайд)**

**Это была тёмно-коричневая липкая масса, отдававшая горечью. Она на 40 процентов состояла из различных примесей, в число которых входила целлюлоза, получаемая из древесины.**

**Представьте хлебную карточку - бумажный листочек, расчерченный на квадратики. За пять таких квадратиков  выдавался дневной паёк – сто двадцать пять граммов хлеба. 250 граммов выдавали по карточкам рабочим. При утере карточка не возобновлялась. (13 слайд)**

**В Музее истории Ленинграда (Санкт-Петербурга) хранится чёрствый, потемневший не от времени, а тёмный с самого своего появления на свет ломоть хлеба. И сухарём-то его не назовёшь, хоть и высох кусок. Обычный хлеб не так сохнет и не так черствеет. (14 слайд)**

**Голодная смерть косила людей.(15 слайд). Весь мир знает историю семьи 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Кто же они, Савичевы, жившие на 2-ой линии Васильевского острова в доме № 13? Это была обычная большая ленинградская семья. Женя, старшая сестра Тани, работала в конструкторском бюро на Невском машиностроительном заводе. Лека, то есть Леонид, брат Тани, работал строгальщиком на судостроительном заводе. Дядя Вася и дядя Леша, братья Таниного отца, работали в книжном магазине. Мать Тани Мария Игнатьевна и бабушка Евдокия Григорьевна домовничали. Большая дружная семья Савичевых погибла на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сиротой. Об этом стало известно из дневника, который вела Таня Савичева (16 слайд).**

**В осаждённом Ленинграде**

**Эта девочка жила.**

**В ученической тетради**

**Свой дневник она вела.**

**В дни войны погибла Таня,**

**Таня в памяти жива:**

**Затаив на миг дыханье,**

**Слышит мир её слова:**

**«Женя умерла 28 декабря в  12 часов 30 минут утра 1941года.  Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года.»**

**А в ночи пронзает небо**

**Острый свет прожекторов.**

**Дома нет ни крошки хлеба,**

**Не найдёшь полена дров.**

**От коптилки не согреться**

**Карандаш дрожит в руке,**

**Но выводит кровью сердце**

**В сокровенном дневнике:**

**«Лека умер 12 марта в 8 часов утра 1942 года.  Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года».**

**Отшумела, отгремела**

**Орудийная гроза,**

**Только память то и дело**

**Смотрит пристально в глаза.**

**К солнцу тянутся берёзки,**

**Пробивается трава,**

**А на скорбном Пискарёвском**

**Остановят вдруг слова:**

**«Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года. Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года».**

**Светлый день встречайте, люди,**

**Люди, вслушайтесь в  дневник:**

**Он звучит сильней орудий,**

**Тот безмолвный детский крик:**

**«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня!»**

**При первой же возможности Таня Савичеву вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но истощение и стресс сломали ее, и она вскоре умерла. 19 мая на могиле Тани был поставлен памятник. В школе №35 города Санкт-Петербурга, где до войны она училась, открыт посвященный ей музей.**

**(18 слайд)**

**В осажденном городе работали 39 школ. В школах и бомбоубежищах стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Руки мерзли, а мел выскакивал из пальцев.**

**Но не сдавался город. Правительство делало всё, чтобы помочь Ленинграду. 21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы назвали « Дорогой Жизни ». (19 слайд)**

**Песня «Ладога».**

**« Дорога Жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев. Шофёры вели свои машины по льду с открытыми дверями. Фашисты бомбили « Дорогу Жизни», и машины проваливались под лёд вместе с водителями. Многие водители погибали, но никто не отказывался от опасных рейсов. (20 слайд)**

**О, да – иначе не могли  
Ни те бойцы, ни те шоферы,  
Когда грузовики вели   
По озеру в голодный город.  
Холодной ровный свет луны.  
Снега сияют исступленно,  
И со стеклянной вышины  
Врагу отчетливо видны  
Внизу идущие колонны.  
Казалось, что конец земле…  
Но сквозь остывшую планету  
На Ленинград машины шли.  
Он жив еще. Он рядом где-то  
На Ленинград! На Ленинград!  
Там на 2 дня осталось хлеба,  
Там матери под темным небом  
Толпой у булочных стоят.  
И дрогнут, и молчат и ждут.  
Прислушиваются тревожно:  
– К заре сказали привезут…  
– Гражданочки, держаться можно…  
И было так – на всем ходу  
Машина задняя осела.  
Шофер вскочил, шофер на льду.  
– Ну так и есть, мотор заело.  
Ремонт на 5 минут, пустяк,–  
Поломка эта не угроза,   
Да рук не разогнуть ни как:  
Их на руле свело морозом.  
Чуть разогреешь – опять сведет.  
Стоять? А хлеб? Других дождаться?  
А хлеб – две тонны? Он спасен?  
Шестнадцать тысяч Ленинградцев  
И вот в бензине руки он   
Смочил, поджег и ход мотора  
И быстро двинулся ремонт  
В пылающих руках шофера  
Вперед! Как ноют волдыри.  
Примерзли к варежкам ладони.  
Но он доставит хлеб, пригонит  
К хлебопекарням до зори.  
Шестнадцать тысяч матерей  
Пайки получат на заре  
– Сто двадцать пять блокадных грамм  
С огнем и кровью пополам.**

**Фашисты постоянно атаковали и обстреливали Ленинград. С суши, с моря, с воздуха. Бросали на город даже морские мины. Фашисты думали, что голодные, мёрзнущие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и, в конце концов, сдадутся. Но гитлеровцы просчитались. Люди, переживающие блокаду, не потеряли человечности, доверия и уважения друг к другу.**

**Осаждённый город продолжал жить. В Ленинграде работали фабрики и заводы, работали театры и музеи. В первую блокадную зиму в городе работало 39 школ. Местом учёбы стали и некоторые бомбоубежища. В жутких условиях, когда не хватало еды, воды, дров, тепла и одежды, многие ленинградские дети учились. Многие шатались от голода, сильно болели. Случалось, что ученики умирали – не только дома, на улице по дороге в школу, но и прямо в классе.**

**Девчушка руку протянула**

**И головой – на край стола.**

**Сначала думали – уснула**

**А оказалось – умерла.**

**Никто   
Не обронил ни слова,  
Лишь хрипло,  
Сквозь метельный стон,  
Учитель, выдавил, что снова  
Уроки -  
После похорон.**

**Люди умирали у станков. Умирали на улицах. Ночью ложились спать и не просыпались.**

**27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Город праздновал своё освобождение. (23 слайд)**

**Выстоял Ленинград. Не взяли его фашисты. Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями « За оборону Ленинграда», медалями жителю блокадного Ленинграда.(24 слайд)**

**За залпом залп, гремит салют.**

**Ракеты в воздухе горячем**

**Цветами пёстрыми цветут.**

**А ленинградцы тихо плачут.**

**Ни успокаивать пока,**

**Не утешать людей не надо.**

**Их радость слишком велика –**

**Гремит салют над Ленинградом.**

**За своё освобождение Ленинград заплатил дорогой ценой. 650 тысяч ленинградцев погибло от голода. Более 500 тысяч солдат погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в прорыве блокады.**

**Пискарёвское кладбище в Ленинграде – огромный мемориальный памятник. В вечном молчании, высоко-высоко поднялась  здесь  фигура скорбящей женщины. Кругом цветы. И как клятва, как боль, слова на граните: «Никто не забыт, ничто не забыто» (25 слайд)**

**Безгранична наша скорбь о погибших в блокаду. Но силу, а не слабость рождает она. Силу восхищения подвигом ленинградцев. Благодарность людям, отдавшим свою жизнь во имя нашей.(26 слайд)**

**В городе Ленинграде тоже есть место, куда можно прийти и почтить память погибших во время Великой Отечественной войны. Это Вечный огонь – символ памяти и скорби. (27 слайд)**

**Давайте почтим светлую память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.(28 слайд)**